

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОАУ «ООШ № 2»

(протокол от 8 апреля 2024 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОАУ «ООШ № 2»

\_\_\_\_\_ Е.В. Филиппова

9 апреля 2024 г.

### **Отчет о результатах самообследования**

Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области»  
за 2023 год

## **1. Введение**

Администрация Муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (далее МОАУ «ООШ № 2», Школа) представляет самообследование о состоянии и развитии системы образования, результатах работы учреждения за 2023 год.

Самообследование содержит качественную и количественную информацию об эффективности использования ресурсов системы образования, внедрении инновационных технологий и совершенствовании системы управления, доступности и качестве предоставляемых услуг.

Самообследование подготовлено с использованием ежегодной статистической отчетности, показателей мониторинга социально-экономического развития и оценки эффективности деятельности Школы, результатов социологических исследований и опросов потребителей. Большинство индикаторов и показателей представлены в динамике за три года, приведены сравнительные характеристики.

### **1.1. Цели и задачи проведения самообследования**

**Цель самообследования** – самоанализ и самооценка деятельности МОАУ «ООШ № 2» за 2023 год.

#### **Основные задачи самообследования**

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

**Объект самообследования:** образовательная деятельность в МОАУ «ООШ № 2».

### **1.2. Основные направления деятельности ОО**

– осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении

дополнительного образования;

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МОАУ «ООШ № 2» общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МОАУ «ООШ № 2» в сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

### **1.3. Способ и методы получения информации**

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО. Основными методами получения информации являются:

- наблюдение – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- опрос – метод сбора первичной информации с помощью постановки

вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.

– анализ документов – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

#### 1.4. Общие сведения об образовательной организации

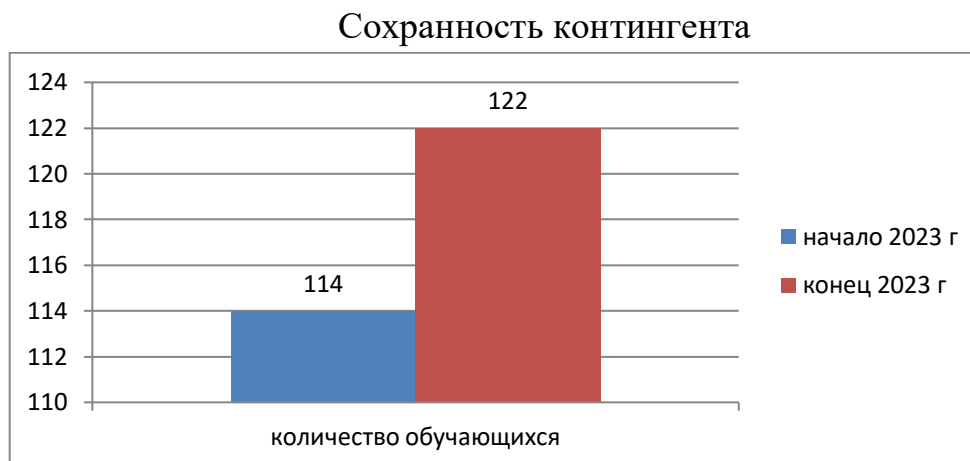
Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» (МОАУ «ООШ № 2»)
Руководитель	Филиппова Елена Васильевна
Адрес организации	462371, Оренбургская обл., г.Новотроицк, п. Аккермановка, ул.Центральная, д.48
Телефон, факс	(3537) 62-62-60
Адрес электронной почты	Akkosh-2-1938@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Новотроицк
Дата создания	1938 год
Лицензия	От 21.10.2015 № 2007, серия 56 ЛО1 № 0003919
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.02.2013 № 1014, серия 56 АО1 № 0000575; срок действия: до 28 февраля 2025 года

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области» расположена в сельском поселке Аккермановка муниципального образования г.Новотроицк в 6 км от города. Семьи обучающихся проживают в частных домах Аккермановки и домах типовой застройки в Новотроицке. Из них: 78%– в поселке, 22 % – в городе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### **Анализ контингента обучающихся.**

Контингент обучающихся в 2022-2023 учебном году составлял 114 учеников (9 классов, по одной параллели в каждом классе), в 2023-2024 учебном году в Школе обучается 122 ученика (9 классов, по одной параллели в каждом классе). Средняя наполняемость классов – 14 человек.



Данные диаграммы позволяют сделать вывод, что Школа востребована населением.

Численность обучающихся, приходящихся на одного учителя, составляет 11 человек.

**Сохранность контингента обучающихся за последние пять лет по образовательным ступеням.**

Ступень образования	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Начальная школа	45	47	53	54	61
Основная школа	49	62	55	60	61

### **Вывод:**

Данные таблицы доказывают стабильный набор обучающихся в первые классы. Отмечается положительная динамика роста количества обучающихся на основной ступени, что говорит о возможности организации среднего образования.

## 2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №№ 370 (далее ФОП ООО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и жизнедеятельности» - для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Реализация образовательных программ требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности обучающихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Необходимые условия (наличие достаточного количества компьютеров и компьютерных обучающих программ, навыки пользователя у учеников, компьютерная грамотность учителей) позволяют реализовать богатый образовательный потенциал ИТО. Учителями Школы разработаны различные виды уроков с применением компьютерной техники, интерактивных досок, мультимедийных систем. Апробируются возможности дистанционного взаимодействия педагогов и учащихся.

На период форс-мажорных обстоятельств реализация образовательных программ проходила с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности Российская электронная школа, платформа Учи.ру, Электронная школа Оренбуржья, Сферум. С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 2-4-х классов выросла на 4%, 6-8-х классов на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий.

В 2023 году школа уделило особое внимание домашнему заданию. В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения домашнее задание в начальных и средних классах не задавалось, а в старших классах было уменьшено на выходные и праздничные дни. В результате этого обучающиеся начальной школы быстрее восстанавливаются и проявляют большую активность.

В сентябре 2023 года МОАУ «ООШ № 2» стала региональной инновационной площадкой по внедрению системы средневзвешенного оценивания образовательных результатов обучающихся. Вопрос о переходе на средневзвешенное оценивание был вынесен на заседание Педагогического совета школы, на заседание Совета школы и родительского комитета школы. Переход на данную систему был одобрен педагогами и родительской общественностью Школы. На Педагогическом совете школы было принято положение о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся МОАУ «ООШ № 2». Средневзвешенная система оценивания образовательных результатов была введена во всех классах школы на уровнях начального и основного общего образования.

### **Вывод:**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации». Педагоги школы используют инновационные методы обучения. В образовательной деятельности используются технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии. Ведется большая работа по увеличению качества образования через внедрение средневзвешенной системы оценивания предметных результатов



обучающихся Школы.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Урочная деятельность»
2. Модуль «Внеурочная деятельность»
3. Модуль «Классное руководство»
4. Модуль «Основные школьные дела»
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. Модуль «Самоуправление»
9. Модуль «Профилактика и безопасность»
10. Модуль «Социальное партнерство»
11. Модуль «Профориентация»
12. Модуль «Школьные медиа»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 1-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в МОАУ «ООШ № 2» на Педагогическом совете при участии членов Управляющего совета принята решение о реализации программы социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» с 1 сентября 2023 года. Для этого были проведены необходимые мероприятия по выполнению требований по оборудованию и оформлению уголка программы «Орлята России» для начальной школы согласно рекомендациям, обеспечению готовности учителей – направление их на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, а также включение программы социальной активности

обучающихся начальных классов «Орлята России» в план внеурочной деятельности. Решением педагогического совета МОАУ «ООШ № 2» вопрос качества реализации программы и первых итогов необходимо представить на июньском педагогическом совете в 2024 году.

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с обучающимися и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне, в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МОАУ «ООШ №2», для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГАПОУ «НПК»
- ГАПОУ «НСТ»
- АО «Уральская Сталь»
- ООО «АККЕРМАНН-ЦЕМЕНТ»
- Новотроицкий наркологический диспансер и др.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

В 2023 году МОАУ «ООШ №2» провела работу по пропаганде здорового питания, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- социально-гуманитарное;
- общеразвивающие программы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса обучающихся и родителей выявили, что естественно-научное выбрало - 55%, социально-гуманитарное – 61%, техническое – 48%, художественное – 34%, общеразвивающее направление – 51%.

Занятия по программам дополнительного образования велись в очном формате. Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильный уровень показателя по охвату

обучающихся.

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Для получения дополнительного образования обучающимися с ОВЗ по зрению школа создала следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные укрупненным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля;
- использует альтернативные форматы печатных материалов и аудиофайлы; с крупным шрифтом;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования на удовлетворительном уровне.

## 2. Оценка системы управления организацией.

Сложная, постоянно изменяющаяся жизнь Школы требует особого типа управления, которое строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется администрацией Школы в соответствии с законодательством и по решениям Общего собрания работников Школы, Наблюдательного совета Школы, Педагогического Совета.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных методических объединений и творческих групп.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения;</li><li>• закупки</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов-предметников;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году школа продолжила работу с электронным документооборотом в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2023 года в электронной форме велись:

- педагогическая отчетная документация;
- рабочая документация в сфере образования;

- переписка, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного общего образования.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы школы за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

**Вывод:** в МОАУ «ООШ № 2» сформирована стабильная административная команда, члены которой четко знают свои функциональные обязанности, легко включаются в реализацию различных проектов и разработку инновационных подходов к организации образовательного процесса. Активная деятельность Совета обучающихся позволяет сделать школьную жизнь интереснее и разнообразнее.

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

#### 3.1. Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	109	108	114	122
	– начальная школа	47	53	54	61
	– основная школа	62	55	60	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	

	– основная школа	–	–	–	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	4	1	–

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

### 3.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

#### *Динамика качества знаний обучающихся МОАУ «ООШ № 2»*

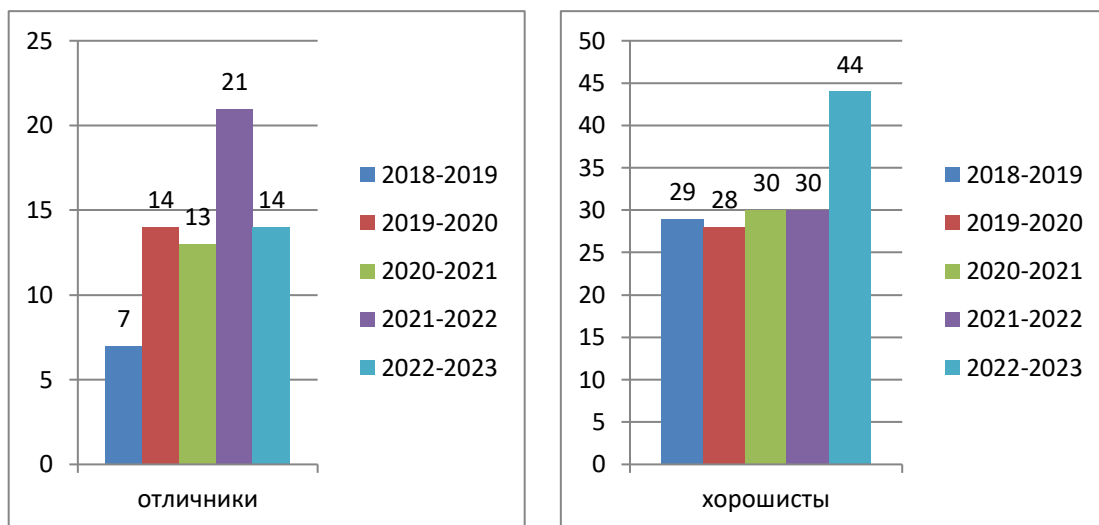
*за 5 лет:*

Учебный год	Результативность	Качество	Закончили 9 кл. с отл. чел/%	Продолжили образование в 10 классе %
2018-2019 учебный год	100 %	49,3 %	0	22 %
2019-2020 учебный год	100 %	48,3 %	0	30 %
2020-2021 учебный год	100 %	44,8 %	1 из 10 10 %	30%
2021-2022 учебный год	100 %	54,8 %	4 из 10 40 %	50%
2022-2023 учебный год	100 %	58 %	1 из 10 10 %	20%

За последние пять лет 45 девятиклассников получили аттестаты об основном образовании из них 6 человек – аттестаты с отличием.



### *Динамика качества знаний (данные за пять лет)*



#### **Вывод:**

Данные таблицы и диаграмм позволяют сделать вывод не только о стабильности качества образования в МОАУ «ООШ № 2» (качество знаний составляет стабильно 50% и более), но также о положительной динамике, по сравнению с предыдущими годами, по количеству обучающихся на хорошо и отлично, количеству выпускников, продолживших обучение в средней школе других учебных заведений.

Таким образом, можно говорить о том, что выбор образовательных технологий учителями Школы оправдан. Модель выявления, развития и поддержки одаренных детей, разработанная Школой, реализуется успешно. Учитываются индивидуальные особенности детей.

#### ***Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 и 2022-2023 году***

	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество %		Не успевают			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 учебный год	2	13	13	100	11	84,6	0	0	0	0
	3	11	11	100	8	72,7	0	0	0	0
	4	14	14	100	10	71,4	0	0	0	0
	Итого	34	34	100	29	76,3	0	0	0	0
2022 учебный год	2	14	14	100	13	92,9	0	0	0	0
	3	15	15	100	12	80,0	0	0	0	0

конец 2023 год	4	11	11	100	5	72,7	0	0	0	0
	Итого	40	40	100	33	82,5	0	0	0	0
	2	13	13	100	12	92,3	0	0	0	0
	3	12	12	100	11	91,7	0	0	0	0
	4	18	18	100	12	66,7	0	0	0	0
Итого	43	43	100	35	81,4	0	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022, 2022-2023 и конец 2023 года, то можно отметить, что успеваемость неизменно составляет 100%. Качество обучения находится на стабильно высоком уровне от 77 – 82%.

***Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 и 2022-2023 году***

Учебный год	Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Качество %		Не успевают			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них н/а	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022	5	8	8	100	5	62,5	0	0	0	0
	6	16	16	100	5	31,3	0	0	0	0
	7	11	11	100	3	27,3	0	0	0	0
	8	10	10	100	3	30,0	0	0	0	0
	9	10	10	100	6	60,0	0	0	0	0
	Итого	55	55	100	22	40,0	0	0	0	0
2022-2023	5	13	13	100	8	61,5	0	0	0	0
	6	8	8	100	4	50,0	0	0	0	0
	7	16	16	100	6	37,5	0	0	0	0
	8	13	13	100	3	23,1	0	0	0	0
	9	10	10	100	4	40,0	0	0	0	0
	Итого	60	60	100	25	41,7	0	0	0	0
Конец 2023	5	12	12	100	7	58,3	0	0	0	0
	6	14	14	100	7	50,0	0	0	0	0
	7	7	7	100	3	42,9	0	0	0	0
	8	14	14	100	4	28,6	0	0	0	0
	9	14	14	100	3	21,4	0	0	0	0
	Итого	61	61	100	23	39,3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» за 2021-2022, 2022-2023 и конец 2023 года, то можно отметить, что успеваемость неизменно составляет 100%. Качество обучения стабильно на среднем уровне от 39 – 42%.

Снижение качества обучения произошло из-за смены контингента обучающихся 9 класса. Снижение по параллели составило 18,6 %.

**Вывод:**

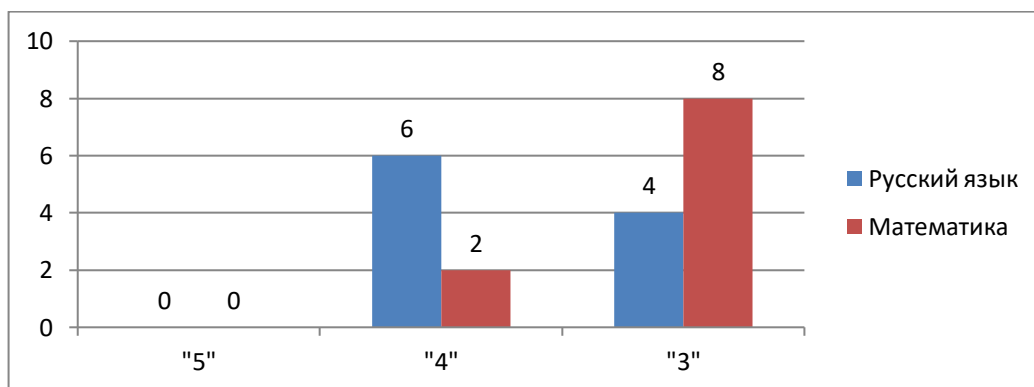
Анализ успеваемости обучающихся Школы показал, что в школе нет неуспевающих обучающихся, нет обучающихся оставленных на повторный год обучения. Качество освоения программ начального общего образования находится на стабильно высоком уровне, качество освоения основного общего образования находится на среднем уровне. Необходимо продолжить работу по улучшению качества образования с применением инновационных методов обучения.

### 3.3. Результаты ГИА.

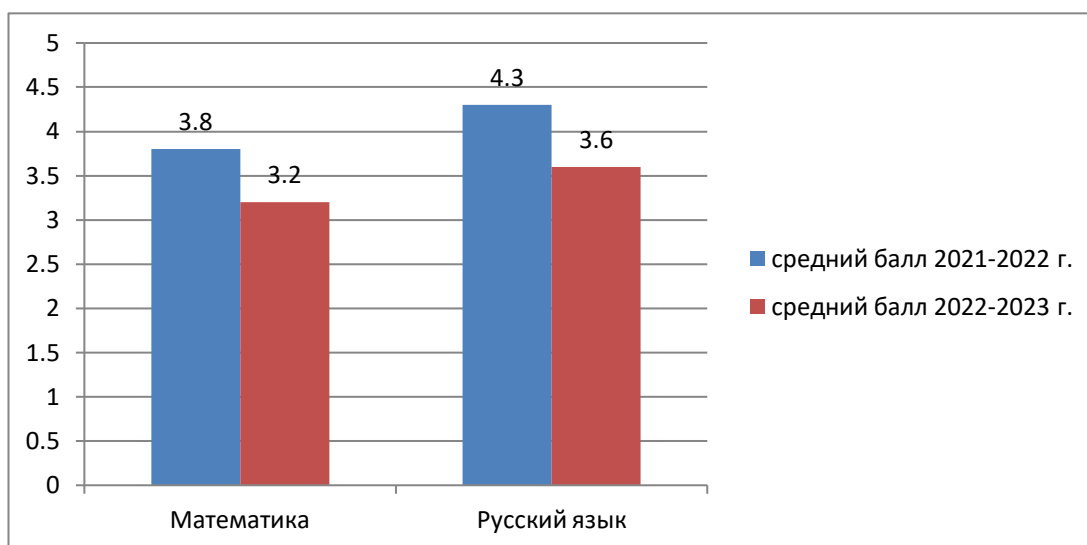
9 класс в 2023 учебном году окончили 10 человек (100%). Из них 1 человек получил аттестатособого образца.

Допущено к государственной итоговой аттестации 10 обучающихся.

Результаты обязательных экзаменов



Сравнение среднего балла ГИА 2022-2023 учебного года со средним баллом ГИА 2021-2022 учебного года (обязательные экзамены)



Качество знаний (% участников, получивших «4» и «5»)

Предмет	Кол-во участников ГИА	Средний балл	Качество знаний (%)
Русский язык	10	3,6	60
Математика	10	3,2	20
Биология	6	3,2	16,7
Информатика и ИКТ	2	4,5	100
Обществознание	7	3	0
Физика	3	3,7	66,7

**Выводы:** Результаты ОГЭ-9 подтверждают текущие оценки обучающихся в МОАУ «ООШ № 2», таким образом, можно говорить об объективности системы оценивания в Школе.

### 3.4. Результаты ВПР.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на весенних ВПР.

**Вывод:** Результаты Всероссийских проверочных работ свидетельствуют о достаточно высоком уровне сформированности у обучающихся предметных и метапредметных результатов обучения на уроках по всем предметам (русский язык, математика, иностранный язык (английский), история, обществознание, география, биология, окружающий мир, физика, химия). Практически по всем предметам обучающиеся Школы подтвердили свои годовые оценки.

Задания, вызвавшие затруднения у обучающихся по предметам в разных классах, проанализированы администрацией Школы, рассмотрены на заседании методического совета Школы. Рекомендовано предметным методическим объединениям Школы учесть результаты ВПР при разработке рабочих программ по предметам на новый учебный год.

По результатам каждой проверочной работы составлены подробная аналитическая справка, с которой ознакомлены все заинтересованные лица.

### **3.5. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ и инвалидов**

В 2022-2023 учебном году в МОАУ «ООШ № 2» продолжалась работа по реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ (вариант 7.1). В сентябре были разработаны и утверждены АООП НОО и АООП ООО на основе федеральных АОП для НОО и ООО (приказы от 24.11.2022 № 1023, от 24.11.2022 № 1025).

Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в школе – 7 человек (2 кл – 1 чел, 3 кл – 1 чел, 6 кл – 1 чел, 7 кл – 1чел, 8 кл. -3 чел). Детей с инвалидностью в 2023 году 3 чел.

АООП обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию школьников. На уровне НОО школа привела адаптированные образовательные программы в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с

ОВЗ и ФАОП НОО. АООП ООО скорректирована под ФГОС ООО и ФАОП ООО. Содержание и планируемые результаты каждой АООП не ниже ФАОП уровня образования. Кроме того, на уровне ООО при реализации любого варианта ФАОП применяются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ.

#### **Вывод:**

Образовательная деятельность для лиц ОВЗ и инвалидов ведется в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО и ФАОП ООО.

#### **Приоритетные задачи и/или рекомендации**

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса показала, что в 2023 году образовательная деятельность в МОАУ «ООШ № 2» велась в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, Федеральным государственным стандартом, обновленным ФГОС НОО и ОО и Программой развития на 2020-2025 годы.

В 2023 году в образовательной организации:

– реализованные в 2023 году образовательные программы востребованы и отвечают специфике образовательной деятельности Школы, задачам по повышению качества образования, заявленным в Программе развития на 2020-2025 годы;

- в Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и обучающихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающихся школы;

- сохранен контингент обучающихся на всех уровнях образования;

- положительная динамика результатов ОГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна;

- положительная динамика качества знаний обучающихся Школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Школы;

- программа воспитания, направленная на личностное развитие

ребенка, апробированы новые формы и методы воспитательной работы, в мероприятия активно вовлекались родители обучающихся;

- интеграция воспитательной работы и внеурочной деятельности привела к актуальному содержательному наполнению воспитательной работы и изменению подхода от набора мероприятий к системному.

- развивалось волонтерское движение;

- система профессиональной ориентации обучающихся совершенствовалась за счет расширения сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями и промышленными предприятиями города Новотроицка;

Вместе с тем следует наметить приоритетные задачи для дальнейшей работы:

- совершенствовать образовательные программы с учетом обновленных ФГОС, ФООП НОО, ООО, выполнения задач национального проекта «Образование», Программы развития Школы на 2020-2024 годы;

- методическому совету разработать систему методической поддержки учителей по повышению качества урока, объективности систем оценивания обучающихся в целях улучшения качества обученности, подготовки к ГИА по предметам по выбору, приведения в соответствие однородность результатов;

- усилить работу по патриотическому воспитанию детей и подростков, привлечению их к участию в общественно-государственной детско-юношеской организации Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», волонтерскому и добровольческому движению;

- создать систему индивидуальной работы с обучающимися разных образовательных запросов и их семьями для более полного вовлечения в образовательный процесс;

- продолжить работу по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР

проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Оренбургской области в 2022/23 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Восточному Оренбуржью о дате начала образовательного процесса;

2. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

3. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

4. Разместила на сайте школы необходимую информацию об противоэпидемических мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в Сферум;

5. Ежедневная термометрия бесконтактными термометрами, работают рециркуляторы передвижные и настенные, лампы с ультрафиолетовым излучением для каждого кабинета, в доступе средства и устройства для антисептической обработки рук.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	10	4	6
2022	10	5	5
2023	10	2	8



В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что в Школе хорошо организована профориентационная работа со школьниками. Обучающиеся заранее знакомятся с разными специальностями и могут определиться с будущей профессией.

#### **Вывод:**

Выпускники МОАУ «ООШ № 2» преимущественно продолжают своё образование в профессиональных образовательных организациях города Новотроицка.

Анализ профессиональных намерений наших выпускников показывает, что по преимуществу они выбирают специальности технического профиля, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему образованию.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 3-е – внутренних совместителей. В педагогическом коллективе школы 3 человека имеет среднее специальное образование, два из них - молодые педагоги, которые продолжают обучение в высших учебных заведениях.

В 2023 году аттестацию прошли 3 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года из 13 педагогических работников Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», 6 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 3 педагога – 1 квалификационную категорию.

В своей работе все педагоги Школы успешно используют онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

В 2023 году 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации от 8 до 144 часов.

Педагоги активно принимали участие в вебинарах, онлайн-конференциях, семинарах на различных платформах.

**Вывод:**

В МОАУ «ООШ № 2» сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции школьного образования и инновационные технологии. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

**7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6419 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3232 единицы в год;
- объем учебного фонда – 3837 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3837	2015
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	2000	1128

4	Справочная	96	14
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	31
7	Техническая	30	5
8	Общественно-политическая	85	18

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила использовать в образовательном процессе учебники, входящие в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №№ 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки –15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **Вывод:**

Согласно приказу Минпросвещения РФ от 21.09.2022г. №858 «О новом ФПУ» фонд библиотеки следует пополнить новыми учебными пособиями, входящими в новый федеральный перечень.

### **8. Оценка материально-технической базы.**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, все 11 оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;

- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- кабинет технологии мальчиков для девочек;
- спортивный зал
- актовый зал
- музей кино «Не хлебом единым»
- современная столовая

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлазания.

Пришкольная территория разбита на зоны: зона отдыха, зона памяти и приусадебный участок.

Зона отдыха оснащена коваными конструкциями: качели, беседка, стол со скамейками.

На территории школы установлен памятник учителям и ученикам, погибшим на фронтах в годы Великой Отечественной войны. Вокруг памятника высажены клумбы с цветами. Все это составляет зону Памяти.

На приусадебном участке ежегодно высаживаются овощные культуры. Обучающиеся самостоятельно выращивают урожай.

К новому учебному году школа провела ревизию материально-технической базы, закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Приобретены протирочная машина, стол в цех обработки овощей, мясорубка, весы для взвешивания контрольных блюд.

**Вывод:** Поддержание комфортной образовательной среды (оснащение кабинетов новым оборудованием; создание положительного имиджа ОУ посредством размещения информации на сайте ОУ и в соцсетях, является одной из приоритетных задач Школы.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В МОАУ «ООШ № 2» разработана школьная система оценки качества образования (ШСОКО), которая ежегодно совершенствуется, исходя из изменений в системе образования РФ. Система ШСОКО включает в себя следующие объекты контроля: учебный процесс, воспитательный процесс,

методическую работу, психологическое состояние учащихся, обеспеченность учебно-воспитательного процесса необходимыми условиями. В начале каждого учебного года разрабатывается план ШСОКО с учетом особенностей каждого учебного года. Так в план ШСОКО в 2023 году были включены такие направления:

- Ведение электронного журнала;
- Реализация ФГОС ООО в 5-9 классах (анализ рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности, анализ организации внеурочной деятельности, анализ соответствия уроков требованиям ФГОС ООО);
- Работа молодых специалистов;
- Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся.

В Школе ежегодно составляются и утверждаются графики оценочных процедур для обучающихся 1-9 классов. Графики составлены с учетом требований Рособнадзора и размещены на официальном сайте Школы. <https://sh2-akkermanovka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам ШСОКО за 2023 год администрацией и методической службой Школы проведена серия заседаний методического совета Школы для решения наиболее распространенных вопросов. Были даны рекомендации молодым специалистам, составлены методические рекомендации для учителей по реализации рабочих программ, развитию УУД у обучающихся в 1-9 х классах, формированию и оцениванию видов функциональной грамотности учащихся.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83 процента. Высказаны пожелания о введении среднего общего образования профильного обучения с естественно-научными или технологическими классами.

### **Вывод:**

Постоянный контроль и коррекция деятельности Школы по результатам контроля позволяет Школе обеспечивать качественное образование обучающихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки обучающихся.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	122
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (52,9%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек (процент)	1 (10%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	92 (75,4%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		4 (3%)
– федерального уровня		10 (8%)
– международного уровня		8 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество	человек	

педработников:		
– с высшим образованием		13
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (46%)
– первой		3 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (31%)
– больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (15%)
– от 55 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	13 (100%)



прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

### **Выводы:**

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Анализ результатов самообследования деятельности МОАУ «ООШ № 2» в 2023 году позволил сделать следующие выводы:**

- Стабильный набор обучающихся в первые классы говорит о том, что Школа востребована населением п.Аккермановка и города. Отмечается положительная динамика роста количества обучающихся на основной ступени, что говорит о возможности организации среднего образования.

- В Школе созданы условия для досуговой деятельности обучающихся и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности (ВД) позволил увеличить число реализуемых программ ВД, а также соответствовать образовательным потребностям обучающимся Школы.

- Положительная динамика результатов ОГЭ за последние несколько лет позволяет говорить о том, что созданная в Школе система подготовки к ГИА эффективна.

- В 2023 году в Школе усовершенствованы условия (кадровые, методические, материально-технические) для организации образовательного процесса.

- Положительная динамика качества знаний обучающихся Школы говорит о правильности выбора образовательных технологий, о результативности работы школьной системы оценки качества образования, об эффективности использования возможностей электронного журнала для информирования родителей, об успешной реализации модели развития, выявления и поддержки одаренных детей в образовательном процессе, разработанной педагогическим коллективом Школы.

- Анализ профессиональных намерений выпускников Школы показывает, что по преимуществу они выбирают специальности технического профиля, в то же время достойным уровнем знаний обладают и выпускники, стремящиеся к высшему образованию.

- В Школе сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие

традиции школьного образования и инновационные технологии. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.

- Обучающиеся Школы обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.

- Материально-техническая база Школы частично обновлена и оптимизирована.