

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области».
(МОАУ «ООШ № 2»)

Выписка
из основной образовательной программы начального общего образования

**Программа внеурочной деятельности
по общеинтеллектуальному направлению
« Функциональная грамотность »**

*Возраст учащихся – 7-11 лет
Срок реализации программы – 4 года*

Автор составитель:
Горшкова Дарья Андреевна , педагог

Выписка верна

30.08.2023г.

Директор школы



Филиппова Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	13
2. Содержание обучения	14
3. Планируемые результаты освоения программы	15
4. Приложения к рабочей программе	17

1. Пояснительная записка.

Программа соответствует обновлённому федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ №286 Министерства просвещения РФ от 31.05.2021).

Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, приказом Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31.12.2015г.

«О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный Минобрнауки РФ от 6.10.2009 г. № 373», с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Данная программа реализуется в рамках общеинтеллектуального направления программы внеурочной деятельности являющейся частью Основной образовательной программы начального общего образования МОАУ «ООШ №2» .

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор,

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует

осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс – 33 часа
- 2 класс – 34 часа
- 3 класс – 34 часа
- 4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и математической грамотности, во 2 полугодии - по формированию финансовой и естественно-научной грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

1. Предметные недели;
2. Библиотечные уроки;
3. Деловые беседы;
4. Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
5. Практические упражнения

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока *«Читательская грамотность»* является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока *«Математическая грамотность»* является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока *«Финансовая грамотность»* является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Задачи программы:

Предметные:

изучения блока *«Читательская грамотность»*:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

изучения блока *«Естественно-научная грамотность»*:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

изучения блока *«Математическая грамотность»*:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

изучения блока *«Финансовая грамотность»*:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Метапредметные:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Личностные:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

1. Содержание обучения.

1 класс

Раздел	Темы обучения
Читательская грамотность	Виталий Бианки «Лис и мышонок» Русская народная сказка. «Мороз и заяц» Владимир Сутеев. «Живые грибы» Геннадий Цыферов. «Петушок и солнышко» Михаил Пляцковский. «Урок дружбы» Грузинская сказка. «Лев и заяц» Русская народная сказка. «Как лиса училась летать» Евгений Пермяк. «Четыре брата»
Математическая грамотность	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку Про медведя, лису и мишкин мед.
Финансовая грамотность	За покупками. Находчивый колобок. День рождения Мухи-цокотухи. «Буратино и карманные деньги» «Кот Василий продает молоко» «Лесной банк» «Как мужик и медведь прибыль делили» «Как мужик золото менял»
Естественно-научная грамотность	«Как Иванушка хотел попить водицы» «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик» «Про репку и другие корнеплоды» «Плывет, плывет кораблик» «Про Снегурочку и превращения воды» «Как делили апельсин» «Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду» «Иванова соль» Владимир Сутеев. «Яблоко»

2 класс

Тема	Содержание обучения
Читательская грамотность	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк Про полевого хомяка. Про бобров.
Математическая грамотность	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Бобры строители.
Финансовая грамотность	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей
Естественно-научная грамотность	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные

3 класс

Тема	Содержание обучения
Читательская грамотность	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.
Математическая грамотность	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия.

	<p>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.</p>
Финансовая грамотность	<p>Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи Как экономить семейные деньги? Проверь себя.</p>
Естественно-научная грамотность	<p>Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит. Проверь себя.</p>

4 класс

Тема	Содержание обучения
Читательская грамотность	<p>Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.</p>
Математическая грамотность	<p>В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустраиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности.</p>
Финансовая грамотность	<p>Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы Благотворительность Страхование</p>

Естественно-научная грамотность	Томат. Болгарский перец. Картофель Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Творческая работа.
---------------------------------	---

Изучение программы «Функциональная грамотность» способствует на пропедевтическом уровне работе над рядом метапредметных результатов:

- познавательных универсальных учебных действий,
- коммуникативных универсальных учебных действий,
- регулятивных универсальных учебных действий,
- совместной деятельности

Познавательные универсальные учебные действия	
Базовые логические действия способствуют формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
Базовые исследовательские действия способствуют формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> - определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
Работа с информацией способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - выбирать источник получения информации; - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете.
Коммуникативные универсальные учебные действия	

Общение способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления; - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
Совместная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; - ответственно выполнять свою часть работы; - оценивать свой вклад в общий результат.
Регулятивные универсальные учебные действия	
Самоорганизация способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий
Самоконтроль способствует формированию умений:	<ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты	
<i>гражданско-патриотического воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - становление ценностного отношения к своей Родине - России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.
<i>духовно-нравственного воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
<i>эстетического воспитания</i>	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

	- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
<i>физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
<i>трудового воспитания</i>	- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.
<i>экологического воспитания</i>	- бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
<i>ценности научного познания</i>	- первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
Метапредметные результаты	
Познавательные универсальные учебные действия	
<i>Базовые логические действия:</i>	- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; - определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; - находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; - устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; - прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
<i>Базовые исследовательские действия:</i>	- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; - формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
<i>Работа с информацией</i>	- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; - выбирать источник получения информации; - согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; - соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете.
Коммуникативные универсальные учебные действия	

<i>Общение:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; - проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; - признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; - строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; - создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); - готовить небольшие публичные выступления; - подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;
<i>Совместная деятельность:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; - проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; - ответственно выполнять свою часть работы; - оценивать свой вклад в общий результат.
Регулятивные универсальные учебные действия	
<i>Самоорганизация:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий
<i>Самоконтроль:</i>	<ul style="list-style-type: none"> - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве; - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.
Предметные результаты	
1 класс	<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения; - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. - способность осваивать и использовать

	<p>естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.
<p>2 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; - способность различать тексты различных жанров и типов; - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения; - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления; - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. - понимание и правильное использование экономических терминов; - представление о банковских картах; - умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; - представление о различных банковских услугах; - проведение элементарных финансовых расчётов.
<p>3 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; - способность различать тексты различных жанров и типов;

	<ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения; - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. - понимание и правильное использование финансовых терминов; - представление о семейных расходах и доходах; - умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; - представление о различных видах семейных доходов; - представление о различных видах семейных расходов;
<p>4 класс</p>	<p>—способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах; - умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; - умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; - способность проводить математические рассуждения; - способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; - способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

	<ul style="list-style-type: none"> – понимание и правильное использование финансовых терминов; – представление о семейных расходах и доходах; – умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; – представление о различных видах семейных доходов; – представление о различных видах семейных расходов; – представление о способах экономии семейного бюджета.
--	--

3. Приложения к рабочей программе.

3.1. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.					
Блок «Читательская грамотность»					
1.1	Виталий Бианки « Лис и мышонок»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu.ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu.ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

					Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.3	Владимир Сугеев. «Живые грибы»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.4	Геннадий Цыферов. «Петушок и солнышко»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.5	Михаил Пляцковский. «Урок дружбы»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной

					школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.6	Грузинская сказка. «Лев и заяц»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.7	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.8	Евгений Пермяк. «Четыре брата»	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu:

					http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 2.	Блок «Математическая грамотность»				
2.9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.10	Про козу, козлят и капусту	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.11	Про петушка и жерновцы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.12	Как петушок и	1	Практическая	беседа с	«Единая

	курочки делили бобовые зёрнышки		я деятельность	просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.13	Про наливные яблочки	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.14	Про Машу и трёх медведей	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-

				занятие	collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 3.		Блок «Финансовая грамотность»			
3.17	За покупками	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.18	Находчивый Колобок	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

					Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.20	«Буратино и карманные деньги»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.21	«Кот Василий продаёт молоко»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

					ka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.22	«Лесной банк»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.23	«Как мужик и медведь прибыль делили»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.24	«Как мужик золото менял»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

Раздел 4.	<i>Блок «Естественно-научная грамотность»</i>				
4.25	«Как Иванушкахотел попить водицы»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.26	«Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.27	«Про репку и другие корнеплоды»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.28	«Плывёт, плывёт кораблик»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно	«Единая коллекция цифровых

			ь	гоматериала, практическое занятие	образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.29	«Про Снегурочку и превращения воды»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно гоматериала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.30	«Как делили апельсин»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно гоматериала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.31	«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно гоматериала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

					hers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.32	«Иванова соль»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.33	Владимир Сутеев. «Яблоко»	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.	Блок «Читательская грамотность»				
1.1	Михаил	1	Практическая	беседа с	«Единая

	Пришвин. Беличья память		я деятельност ь	просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Практическа я деятельност ь	беседа с просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.3	Лев Толстой. Зайцы	1	Практическа я деятельност ь	беседа с просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.4	Николай	1	Практическа	беседа с	«Единая коллекция

	Сладков. Весёлая игра		я деятельност ь	просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.5	Обыкновенные кроты	1	Практическа я деятельност ь	беседа с просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Практическа я деятельност ь	беседа с просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.7	Полевой хомяк	1	Практическа я деятельност ь	беседа с просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

					https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.8	Про полевого хомяка	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.9	Про бобров	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 2.	Блок «Математическая грамотность»				
2.10	Про беличьи запасы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека

					материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.11	Медвежье потомство	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.12	Про зайчат и зайчиху	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.13	Лисьи забавы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

					ka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.14	Про крота	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.15	Про ежа	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.16	Бобры строители	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

Раздел 3.	Блок «Финансовая грамотность»				
3.17	Беличи деньги	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.18	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.19	Банковская карта	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.20	Безопасность	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно	«Единая коллекция цифровых

	денег на банковской карте		ь	гоматериала, практическое занятие	образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.21	Про кредиты	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.22	Про вклады	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.23	Ловушки для денег	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

					hers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.24	Такие разные деньги	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.25	Встреча друзей	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 4.	Блок «Естественно-научная грамотность»				
4.26	Про белочку и погоду	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

					начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.27	Лесные сладкоежки	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.28	Про Зайчишку и овощи	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.29	Лисьи норы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

					Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.30	Корень – часть растения	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.31	Занимательные особенности яблока	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.32	Про хомяка и его запасы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.33	Матери	1	Практическая	беседа с	«Единая

	ал для ПЛОТИН		я деятельност ь	просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.34	Позвоночные животные	1	Практическа я деятельност ь	беседа с просмотром иллюстративно го материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.					
Блок «Читательская грамотность»					
1.1	Про дождевого червяка	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративно го материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

					Metodkabinet.eu:
1.2	Кальций	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративно го материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collektion.edu/ru https://uchi.ru/tea chers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachal
ka.com/biblioteka">http://www.nachal ka.com/biblioteka Metodkabinet.eu:
1.3	Сколько весит облако?	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративно го материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collektion.edu/ru https://uchi.ru/teac hers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachal
ka.com/biblioteka">http://www.nachal ka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: <a href="http://www.metod
kabinet.eu/">http://www.metod kabinet.eu/
1.4	Хлеб-всему голова	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративно го материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collektion.edu/ru https://uchi.ru/teac hers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы <a href="http://www.nachal
ka.com/biblioteka">http://www.nachal ka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: <a href="http://www.metod
kabinet.eu/">http://www.metod kabinet.eu/
1.5	Про мел	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративно го материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-

					collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.6	Про мыло	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.7	История свечи	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.8	Магнит	1	Словесный наглядный	библиотечный урок, беседа с просмотром иллюстративного материала.	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

					начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 2.	Блок «Математическая грамотность»				
2.9	Расходы и доходы бюджета	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.10	Планируем семейный бюджет	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.11	Подсчитываем семейный доход	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

					Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.12	Пенсии и пособия	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.13	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.14	Подсчитываем расходы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.15	Расходы на обязательные	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром	«Единая коллекция

	платежи		деятельность	иллюстративного материала, практическое занятие	цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 3.	Блок «Финансовая грамотность»				
3.17	Что такое «бюджет»?	1	Практическая деятельность	Самостоятельная работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.18	Семейный бюджет	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

					collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.20	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

					начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.24	Как экономить семейные деньги?	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu:

					http://www.metodkabinet.eu/
3.25	Проверь себя	1	Практическая деятельность	Самостоятельная работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 4.	Блок «Естественно-научная грамотность»				
4.26	Дождевые черви	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.27	Полезный кальций	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.28	Про облака	1	Практическая	беседа с просмотром	«Единая коллекция

			деятельность	иллюстративно гоматериала, практическое занятие	цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.29	Про хлеб и дрожжи	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно гоматериала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.30	Интересное вещество – мел	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно гоматериала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.31	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративно гоматериала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

					https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.32	Про свечи	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.33	Волшебный магнит	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.34	Проверь себя	1	Практическая деятельность	Самостоятельная работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной

					школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
--	--	--	--	--	---

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.					
Блок «Читательская грамотность»					
1.1	Старинная женская одежда	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.2	Старинные женские головные уборы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

1.3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.5 1.6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.7	История посуды на Руси	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала,	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

				практическое занятие	http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
1.8	Какие деньги были раньше в России	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 2.	Блок «Естественно-научная грамотность»				
2.9	Томат	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.10	Болгарский перец	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

					hers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.11	Картофель.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.13	Лук.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы

					http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.14	Капуста.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.15	Горох.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2.16	Грибы.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

					kabinet.eu/
2.17	Творческая работа	1	Практическая деятельность	Творческая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 3.	Блок «Финансовая грамотность»				
3.18 3.19	Потребительская корзина.	2	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.20	Прожиточный минимум.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.21	Инфляция.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром	«Единая коллекция

			деятельность	иллюстративного материала, практическое занятие	цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.22 3.23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.24	Благотворительность.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3.25	Страхование.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

					https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
Раздел 4.		Блок «Математическая грамотность»			
4.26	В бассейне.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.27 4.28	Делаем ремонт.	2	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.29	Праздничный торг.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека

					материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.30	Обустроиваем участок.	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.31 4.32	Поход в кино.	2	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.33	Отправляемся в путешествие	1	Практическая деятельность	беседа с просмотром иллюстративного материала, практическое занятие	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

					ka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4.34	Творческая работа. Составляем словарики по финансовой грамотности	1	Практическая деятельность	Творческая работа	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

3.2. Поурочное планирование;

1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Виталий Бианки «Лис и мышонок»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2	Русская народная сказка. «Мороз и заяц»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers

						/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3	Владимир Сутеев. «Живые грибы»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4	Геннадий Цыферов. «Петушок и солнышко»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
5	Михаил Пляцковский. «Урок дружбы»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu:

						http://www.metodkabinet.eu/
6	Грузинская сказка. «Лев и заяц»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
7	Русская народная сказка. «Как лиса училась летать»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
8	Евгений Пермяк. «Четыре брата»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

						http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
10	Про козу, козлят и капусту	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
11	Про петушка и жерновцы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

						.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkaabinet.eu/
13	Про наливные яблочки	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkaabinet.eu/
14	Про Машу и трёх медведей	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkaabinet.eu/
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkaabinet.eu/
16	Про медведя, лису и	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых

	мишкин мёд					образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
17	За покупками	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
18	Находчивый Колобок	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

						<p>начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
20	«Буратино и карманные деньги»	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
21	«Кот Василий продаёт молоко»	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
22	«Лесной банк»	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
23	«Как мужик	1	0,5	Творческ		«Единая

	и медведь прибыль делили»			ий отчет		коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
24	«Как мужик золото менял»	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
25	«Как Иванушка хотел попить водицы»	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
26	«Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик»	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

						Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
27	«Про репку и другие корнеплоды»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
28	«Плывёт, плывёт кораблик»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
29	«Про Снегурочку и превращение воды»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

						binet.eu/
30	«Как делили апельсин»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
31	«Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
32	«Иванова соль»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
33	Владимир Сутеев. «Яблоко»	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

						kollektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
--	--	--	--	--	--	--

2 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-kollektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-kollektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3	Лев Толстой. Зайцы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых

						образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4	Николай Сладков. Весёлая игра	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
5	Обыкновенные кроты	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
6	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

						<p>начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
7	Полевой хомяк	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
8	Про полевого хомяка	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
9	Про бобров	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
10	Про беличьи	1	0,5	Творческий		«Единая

	запасы			ий отчет		коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
11	Медвежье потомство	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
12	Про зайчат и зайчиху	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
13	Лисьи забавы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

						Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
14	Про крота	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
15	Про ежа	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
16	Бобры строители	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

						binet.eu/
17	Беличы деньги	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers /lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka .com/biblioteka Metodkabinet.eu: <a href="http://www.metodka
binet.eu/">http://www.metodka binet.eu/
18	Повреждённы е и фальшивые деньги	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers /lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka .com/biblioteka Metodkabinet.eu: <a href="http://www.metodka
binet.eu/">http://www.metodka binet.eu/
19	Банковская карта	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school- collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers /lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka .com/biblioteka Metodkabinet.eu: <a href="http://www.metodka
binet.eu/">http://www.metodka binet.eu/
20	Безопасность денег на банковской карте	1	0,5	Творческ ий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-

						collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
21	Про кредиты	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
22	Про вклады	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
23	Ловушки для денег	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

						.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
24	Такие разные деньги	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
25	Встреча друзей	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
26	Про белочку и погоду	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
27	Лесные сладкоежки	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых

						образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
28	Про Зайчишку и овощи	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
29	Лисьи норы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
30	Корень – часть растения	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

						<p>начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
31	Занимательные особенности яблока	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
32	Прохомьяк и его запасы	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
33	Материал для плотин	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
34	Позвоночные	1	0,5	Творческий		«Единая

	животные			ий отчет		коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
--	----------	--	--	----------	--	---

3 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Про дождевого червяка	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2	Кальций	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu:

						http://www.metodka binet.eu/
3	Сколько весит облако?	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
4	Хлеб-всему голова	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
5	Про мел	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
6	Про мыло	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

						http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
7	История свечи	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
8	Магнит	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
9	Расходы и доходы бюджета	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

						.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
10	Планируем семейный бюджет	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
11	Подсчитываем семейный доход	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
12	Пенсии и пособия	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
13	Подсчитываем случайные (нерегулярны	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых

	е) доходы					образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
14	Подсчитываем расходы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
15	Расходы на обязательные платежи	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
16	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

						<p>начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
17	Что такое «бюджет»?	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
18	Семейный бюджет	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
19	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
20	Откуда в семье	1	0,5	Творческий		«Единая

	берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.			ий отчет		коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
21	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
22	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
23	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

						Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
24	Как сэкономить семейные деньги?	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
25	Проверь себя	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
26	Дождевые черви	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

						binet.eu/
27	Полезный кальций	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
28	Про облака	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
29	Про хлеб и дрожжи	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/

30	Интересное вещество – мел	1	0,5	Творческий отчет	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
31	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	0,5	Творческий отчет	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
32	Про свечи	1	0,5	Творческий отчет	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
33	Волшебный магнит	1	0,5	Творческий отчет	«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers

						/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
34	Проверь себя	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

4 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1	Старинная женская одежда	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
2	Старинные женские головные уборы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

						http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
5-6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	2	1	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

						.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
7	История посуды на Руси	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
8	Какие деньги были раньше в России	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
9	Томат	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
10	Болгарский перец	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых

						образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
11	Картофель.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
13	Лук.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для

						<p>начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
14	Капуста.	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
15	Горох.	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
16	Грибы.	1	0,5	Творческий отчет		<p>«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/</p>
17	Творческая	1	0,5	Творческий		«Единая

	работа			ий отчет		коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
18-19	Потребительская корзина.	2	1	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
20	Прожиточный минимум.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
21	Инфляция.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main

						Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
22-23	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
24	Благотворительность.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
25	Страхование.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/

						binet.eu/
26	В бассейне.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
27-28	Делаем ремонт.	2	1	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
29	Праздничный торг.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
30	Обустройство участка.	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru

						collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
31-32	Поход в кино.	2	1	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
33	Отправляемся в путешествие	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodkabinet.eu/
34	Творческая работа. Составляем словарь по финансовой грамотности	1	0,5	Творческий отчет		«Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru https://uchi.ru/teachers/lk/main Библиотека материалов для начальной школы http://www.nachalka.com/biblioteka

						.com/biblioteka Metodkabinet.eu: http://www.metodka binet.eu/
--	--	--	--	--	--	--

3.3. Оценочный инструментарий;

1. Лист индивидуальных достижений.
2. Рефлексивная карта.
3. Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности

3.4. Мероприятия, направленные на решения задач воспитания. (программа воспитания школы)

№	Название мероприятия
1	«Разговоры о важном»
2	Классный час «Урок Мира»
3	День защиты животных
4	День отца
5	День народного единства
6	День Матери
7	День Конституции Российской Федерации
8	День добровольца (волонтера) в России
9	День защиты детей
10	День семьи, любви и верности

3.5. УМК курса внеурочной деятельности для педагога;

1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»-
<http://windows.edu.ru>
2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -
<http://school-collektion.edu.ru>
3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» -
<http://fcior.edu.ru>, <http://eor.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы
<http://katalog.iot.ru/>
5. Библиотека материалов для начальной школы
<http://www.nachalka.com/biblioteka>
6. Metodkabinet.eu: информационно-методический кабинет
<http://www.metodkabinet.eu/>
7. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет»
<http://catalog.iot.ru>
8. Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru>
9. Портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

3.6. УМК курса внеурочной деятельности для учащихся;
1. функциональная грамотность. Тренажёр для школьников.