

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области».
(МОАУ «ООШ № 2»)

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
познавательная деятельность

«ПДД»

Возраст учащихся – 11-13 лет
Срок реализации программы – 3 года

Автор составитель:
Кубагушева Р. А. , педагог,
высшей квалификационной категории

Выписка верна

30.08.2024г.

Директор школы



Филиппова Е.В.

1. Пояснительная записка.

1.1. Направленность программы

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения. Направление программы: социальное.

1.2. Актуальность программы

В условиях интенсивного движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах возрастает количество дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми. Это происходит из-за того, что дети не знают правил безопасного поведения на улицах и дорогах или нарушают их, не осознавая опасных последствий этих нарушений.

В связи с тенденцией роста данных показателей особо **актуальной** задачей становится воспитание у детей дисциплинированности на улицах и дорогах, в общественном транспорте, что должно стать естественной и неотъемлемой частью всего учебно-воспитательного процесса.

Решающая роль дополнительного образования в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил дорожного движения, определяется тем, что именно здесь обучающиеся знакомятся с требованиями, предъявляемыми к пассажирам и водителям, приобретают умения, навыки и привычки законопослушного безопасного поведения на улице.

Очень важно воспитывать у детей чувство дисциплинированности и организованности, чтобы соблюдение правил безопасного поведения на улицах и на дорогах стало для них привычкой.

В программе особое внимание уделяется поведению пешеходов на дороге, в городе, безопасности управления автомобилем, этике вождения, взаимопомощи на дорогах, правилам дорожного движения. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы заключаются в том, что образовательный процесс в ходе реализации программы дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь,

позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

1.4. Адресат программы

Адресатом программы являются обучающиеся в возрасте: 11 – 13 лет.

1.5. Объем и срок освоения программы

Срок реализации программы – 3 года.

Общее количество часов в год – 34 часа в 5-7 классах.

Количество часов в неделю – 1 час.

1.6. Формы обучения и реализации программы

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов.

1.7. Особенности организации образовательного процесса

В кружке занимаются обучающиеся одного возраста, являющиеся основным, постоянным составом кружка.

Группы для занятия в кружке формируются из 5-7 классов по потокам на добровольной основе с учетом интересов детей.

Программа предполагает последовательное изучение тем с повышением их трудности и информативности.

1.8. Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Основная форма организации курса внеурочной деятельности – учебное занятие.

Учебный год в объединении по интересам начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период каникул кружок работает по специальному расписанию с переменным составом.

Для учебных занятий в корпусе используются специально предусмотренные расписанием дня часы во второй половине дня.

Продолжительность учебного занятия – 40 минут.

1.9. Цель программы:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры

безопасности жизнедеятельности человека посредством освоения знаний, овладения умениями и практического их применения в повседневной жизни;

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- ознакомление детей с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Задачи программы:

Предметные:

- приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки»-ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
- развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;
- ознакомление с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- обучение приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных

ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Школа дорожной безопасности»;
- способность к самооценке.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

5класс

Тема	Содержание обучения
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (9 часов)	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)	Изучение Инструкций по технике безопасности.
Тема 1.2. Входное тестирование. (2 часа)	Прохождение обучающимися входного тестирования на знания правил дорожного движения.
Тема 1.3. Отряды Юных инспекторов движения. (2 часа)	Знакомство с Положением о детских и подростковых объединениях в сфере безопасности дорожного движения отрядах юных инспекторов движения.
Тема 1.4. Подготовка к конкурсу-фестивалю «Безопасное колесо». (4 часа)	Знакомство с положением о конкурсе-фестивале «Безопасное колесо». Практические и теоретические занятия по основным видам соревнований. Соревнования обучающихся по этапам областного конкурса «Безопасное колесо» (этапы по выбору учителя).
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	
Тема 2.1. Современные транспортные средства – источник повышенной опасности. (1 час)	Краткие сведения и технические характеристики транспортных средств. Понятие остановочного и тормозного пути автомобиля. Активная и пассивная безопасность автомобиля. Из истории конструкции автомобиля, велосипеда.
Тема 2.2. Чрезвычайные	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Отличие ЧС от

ситуации на транспорте. (2 часа)	аварии, дорожно-транспортного происшествия (ДТП). Поведение при столкновении автомобилей, при пожаре в автомобиле. Средства пожаротушения в автомобиле. Падение автомобиля в воду, попадание молнии в автомобиль. Виды наземного общественного транспорта. Метро и опасности при пользовании им (на эскалаторе, на платформе в вагоне метро). Железнодорожный транспорт и опасности при пользовании им. Поведение при пожаре в поезде. Водный транспорт. Средства спасения. Действия при пожаре, эвакуация. Нахождение в море. Воздушный транспорт. Предварительные меры безопасности. Поведение во время аварии, при пожаре в самолете. Из истории развития видов транспорта.
Тема 2.3. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней. Дорога – зона повышенной опасности. (1 час)	Из истории дорог. Элементы дороги. Дисциплина на дороге. Обязанности пешеходов при движении по тротуару. Опасности, подстерегающие пешехода на тротуаре. Движение по дороге группой. Движение в жилых зонах. Наиболее опасные места на дороге. Опасности по дороге в школу.
Тема 2.4. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Виды ДТП. Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на роликах и др. Зависимость ДТП от поведения на дороге человека, от конструкции автомобиля, от состояния дороги Понятие дорожной «ловушки». Из истории ДТП.
Тема 2.5. Элементы улиц и дорог. Знаки дорожного движения. (3 часа)	Виды и элементы дорог. Разметка. Разновидности горизонтальной и вертикальной разметки. Разметка для пешеходов и велосипедистов. Временная дорожная разметка. Знакомство со знаками дорожного движения (предупреждающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).
Тема 2.6. Пешеходные переходы. (1 час)	Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Правила перехода дороги, если в зоне видимости отсутствует пешеходный переход или перекресток. Опасные ситуации при переходе дороги.
Тема 2.7. Нерегулируемые перекрестки. (2 часа)	Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне образовательного учреждения.
Тема 2.8. Регулируемые перекрестки. Светофор. (2 часа)	Назначение светофора. Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
Тема 2.9. Остановочный	Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный

путь и скорость автомобиля. (1 час)	и тормозной путь. Особенности движения пешеходов в различное время суток.
Тема 2.10. Где можно и где нельзя играть детям? (1 час)	Места для игр и езды на самокатных средствах в городе и за городом. Опасность игры вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Места, разрешенные для игр в микрорайоне школы и дома.
Тема 2.11. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов. (9 часов)	История создания велосипеда, его устройство. Возрастные ограничения по управлению велосипедом. Правила вождения, маневрирования. Сигналы, подаваемые во время движения. Движение группы велосипедистов. Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.
Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)	
Тема 3.1. Зачёт по правилам дорожного движения. (1 час)	Тестирование по ПДД. Соревнования «Безопасное колесо», «Школа безопасности»

6 класс

Тема	Содержание обучения
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (4 часа)	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (2 часа)	Вводный инструктаж на рабочем месте. Дорога – зона повышенной опасности. Информация ГИБДД о ДТП в районе и городе, анализ информации ГИБДД. Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.
Тема 1.2. Вводное тестирование. (1 час)	Прохождение обучающимися вводного тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя.
Тема 1.3. Ветераны ГАИ. Помним и гордимся! (1 час)	История создания ГАИ. Ветераны Великой Отечественной войны, ветераны труда службы инспекции дорожного движения. Основные направления работы. Назначение инспекции, работа отделов по направлениям, специальности ГИБДД.
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)	
Тема 2.1. Дорожные опасности нашего города (населенного пункта) (1 час)	Знакомство со статистикой ДТП в населённом пункте по месту жительства. Какие дорожные опасности могут встретиться ребёнку во время движения в образовательное учреждение. Что значит «культура безопасности поведения»?
Тема 2.2. Дорожно-транспортные происшествия. (1 час)	Виды дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Причины и последствия ДТП. ДТП, связанные с велосипедистами, катанием на санках, роликах, скейтбордах и др. Сотовый телефон и ДТП. Понятие дорожной «ловушки». Из

	<p>истории ДТП. Коллективный анализ причин ДТП. Как не попасть в ДТП?</p>
<p>Тема 2.3. Остановочный путь и скорость автомобиля. (1 час)</p>	<p>Скорость движения и торможение автомобиля. Остановочный и тормозной путь. Реакция водителя. Реакция пешехода. Определение безопасного расстояния до приближающихся транспортных средств. Особенности движения пешеходов в различное время суток и в разных погодных условиях.</p>
<p>Тема 2.4. Световозвращательные элементы. (2 часа)</p>	<p>Для чего нужны световозвращательные элементы (СВЭ). Применение СВЭ на транспортных средствах, велосипедах, одежде. Разновидности и характеристики СВЭ. Подготовка и проведение акции «Наш световозвращатель» («Купи фликер» и т.п.).</p>
<p>Тема 2.5. Нерегулируемые перекрестки. (1 час)</p>	<p>Понятие нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации при переходе проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Составление памятки «Правила перехода дороги по пешеходному переходу на нерегулируемом перекрестке». Тренировка перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке на школьной транспортной площадке.</p>
<p>Тема 2.6. Регулируемые перекрестки. Светофор. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов. (2 часа)</p>	<p>Назначение светофора. Значение сигналов трехсекционного светофора с одной и двумя дополнительными секциями. Пешеходный светофор. Светофорный объект, его работа. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Составление памятки «Правила перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе».</p>
<p>Тема 2.7. Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае. (1 час)</p>	<p>Общественный транспорт. Обязанности пассажиров. Опасные ситуации, связанные с посадкой и высадкой из общественного транспорта (переход дороги при движении на остановку, ожидание транспортного средства на остановке, выход из автобуса, троллейбуса, трамвая (для двух типов трамвайных остановок), переход проезжей части после выхода из транспортного средства).</p>
<p>Тема 2.8. Перевозка пассажиров. (1 час)</p>	<p>Правила безопасного поведения детей при перевозках их на грузовых и легковых автомобилях. Опасные ситуации при перевозке пассажиров. Ремни безопасности. Понятие о подушках безопасности. Правила перевозки на мотоцикле и мотоцикле с коляской, мотороллере, мокике. Запрещение перевозки пассажиров на грузовых мотороллерах.</p>
<p>Тема 2.9. Велосипед. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (6 часов)</p>	<p>История создания велосипеда. Устройство и конструкции современных велосипедов. Требования к оборудованию велосипеда. Световозвращательные элементы. Обеспечение видимости велосипедиста водителями других транспортных средств. Зеркала заднего вида. Одежда велосипедиста. Требования к движению велосипедистов. Возрастные ограничения по управлению</p>

	велосипедом. Правила движения велосипедистов по проезжей части. Действия, запрещенные велосипедистам ПДД.
Тема 2.10. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)	Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке.
Тема 2.11. Освоение правил работы с электронными экзаменаторами. (2 часа)	Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора
Тема 2.12. Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения. (1 час)	Знакомство со статьями административной и уголовной ответственности за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами
Тема 2.13. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения на знание Правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (3 час)	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения
Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)	
Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм. (1 час)	Правила поведения при ДТП. Классификация возможных травм Автомобильная аптечка первой медицинской помощи: состав, применение. Способы транспортировки пострадавших.
Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (2 часа)	Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм. Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах специальными и подручными медицинскими средствами
Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (1 час)	Виды кровотечений. Вызов экстренных служб. Порядок оказания первой доврачебной помощи при различных видах кровотечений специальными и подручными медицинскими средствами. Экстренная реанимационная помощь
Тема 3.4. Оказание ПМП при переломах. (2 часа)	Переломы и первая помощь при них. Специальные медицинские и подручные иммобилизационные средства. Способы транспортировки пострадавших
Раздел 4. Итоговое тестирование (1 час)	
Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения (1 час)	Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения (тест составляется учителем с учетом уровня знаний обучающихся). Компьютерное тестирование по билетам для теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». Пояснения своих ответов обучающимися. Совместный анализ ответов обучающимися с пояснениями учителя. Сравнение с результатами входного контроля

7 класс

Тема	Содержание обучения
Раздел 1. «Юные инспектора движения» (2 часа)	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)	Подведение итогов 2-х лет обучения по программе «Школа дорожной безопасности», прохождение обучающимися входного тестирования по темам предыдущего года обучения. Инструктаж по технике безопасности во время практических и теоретических занятий. Изучение Инструкций по безопасности на дорогах для пешеходов, пассажиров общественного транспорта, водителей велосипедов
Тема 1.2. ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (1 час)	История создания ГИБДД. Взаимодействие УГИБДД и отрядов ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Встречи с сотрудниками ГИБДД. Знакомство с техническим оснащением инспекции.
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)	
Тема 2.1. Правила для пешеходов и водителей велосипедов. (1 час)	Общие обязанности пешеходов. Поведение на дорогах и парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков. Обязанности велосипедистов
Тема 2.2. Действия пешеходов в различных условиях. (1 час)	Определение таких понятий, как «Участник дорожного движения», «Пешеход», «Дорога», «Тротуар», «Обочина», «Пешеходный переход». Разбор дорожной обстановки на маршруте «Дорога в школу и домой», определение опасных для движения мест
Тема 2.3. Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта. (1 час)	Знаки дорожного движения, обозначающие нахождение в населенном пункте и вне его. Особенности движения пешеходов и велосипедистов в населенном пункте. Особенности движения пешеходов и велосипедистов вне населенного пункта
Тема 2.4. Действия велосипедистов при совершении маневров. (1 час)	Действия велосипедистов перед началом маневров. Подача сигналов велосипедистом при совершении маневров. Опасности на дороге при совершении маневров.
Тема 2.5. Особенности маневрирования велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. (2 час)	Освоение приемов безопасного падения. Движение и маневрирование на площадке. Оборудование для фигурного вождения. Отработка практических навыков фигурного вождения
Тема 2.6. Виды перекрестков и правила разъезда на них. (1 час)	Определение понятия перекрестка. Правила разъезда на нерегулируемом перекрестке. Правила разъезда на регулируемом перекрестке. Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрестках

Тема 2.7. Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика. (1 час)	Выполнение сигналов. Разрешенные направления движения при различных сигналах регулировщика.
Тема 2.8. Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	Сигналы светофора и их значение. Типы светофоров. Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Из истории светофора.
Тема 2.9. Особенности устройства велосипеда. (1 час)	Физические основы устойчивости двухколесного велосипеда. Виды и техническая характеристика велосипедов. Устройство. Основные узлы и агрегаты велосипеда
Тема 2.10. Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу. (1 час)	Неполная разборка и сборка велосипеда. Полная разборка и регулировка узлов велосипеда. Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда. Проверка исправности и работоспособности узлов и агрегатов велосипеда. Требования по допуску к эксплуатации вело транспорта
Тема 2.11. Порядок движения группы велосипедистов. (1 час)	Правила, которые необходимо соблюдать при движении в велосипедной колонне. Понятие ведущий, замыкающий, десятник, дежурный. Знаки, подаваемые велосипедистами в колоннах
Тема 2.12. Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом. (2 часа)	Важность содержания транспортного средства в хорошем техническом состоянии. Значение исправности тормозов. Сборка и разборка велосипеда. Замена колеса. Умение разбортировать колесо, найти повреждение камеры, забортовать колесо. Умение регулировать руль, седло. Смазка цепи, звездочек. Способы определения и устранения возможных неисправностей
Тема 2.13. Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте. (1 час)	Опасность выезда на оживленную улицу. Также опасность въезда в туннель, на эстакаду или мост, где обычно высока скорость движения транспорта. Планирование безопасного маршрута
Тема 2.14. Виды и назначение автогородков и автоплощадок. Безопасность при занятиях в автогородке и на автоплощадке. Вождение в автогородке. (1 час)	Знакомство с понятиями автогородок и автоплощадка. Виды покрытий городков. Используемые элементы дорожной разметки. Светофоры. Знаки. Малые архитектурные формы. Требования безопасности при проектировании и установке автогородков и автоплощадок. Езда с ускорением. Правильное начало движения и торможение. Разгон по прямой. Отработка техники старта. Способы торможения. Прохождение прямых на максимальной скорости (без заноса). Развитие координации, ловкости, умения удерживать равновесие. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с различными препятствиями на ней. Способы и техника обгона на трассе.
Тема 2.15. Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке. (1 час)	Освоение приемов безопасного падения. Вводный инструктаж. Практические занятия по удержанию равновесия, езде по прямой асфальтированной дорожке
Тема 2.16. Ответственность за нарушение ПДД. (1 час)	Административная и уголовная ответственность за нарушение ПДД пешеходами, велосипедистами
Тема 2.17. Освоение	Понятие электронного экзаменатора. Виды и технические

правил работы с электронными экзаменаторами. (1 час)	особенности электронных экзаменаторов. Вопросы и ответы на итоговое тестирование с помощью экзаменатора
Тема 2.18. Подготовка игр, конкурсов, викторин по правилам безопасного дорожного движения и на знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы. (4 часа)	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения
Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)	
Тема 3.1. Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм при ДТП. (2 часа)	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Обработка ран. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.
Тема 3.2. Оказание ПМП при ушибах. (1 час)	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Правила обработки ссадин и ушибов.
Тема 3.3. Оказание ПМП при кровотечениях. (2 часа)	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Раны и виды кровотечений. Правила наложения повязок при ранении и кровотечении. Способы остановки кровотечений
Тема 3.4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. (2 часа)	Первая доврачебная помощь. Приемы оказания доврачебной помощи. Понятие о травмах и объеме первой помощи. Закрытые травмы. Повреждение позвоночника, травма живота, травма тазобедренной кости, черепно-мозговая травма. Повреждение конечностей
Раздел 4. Итоговое тестирование. (1 час)	
Тема 4.1. Основы обеспечения безопасности дорожного движения. (1 час)	Тестирование по основным вопросам безопасности дорожного движения.

3. Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты	
<i>гражданско-патриотического воспитания</i>	<input type="checkbox"/> формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
<i>духовно-нравственного воспитания</i>	<input type="checkbox"/> формирование нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей
<i>эстетического воспитания</i>	<input type="checkbox"/> формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной,

	творческой и ответственной деятельности
<i>физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия</i>	– формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
<i>трудового воспитания</i>	– формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов
<i>экологического воспитания</i>	– формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде
<i>ценности научного познания</i>	– формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
Метапредметные результаты	
Познавательные универсальные учебные действия	
<i>Базовые логические действия:</i>	– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
<i>Базовые исследовательские действия:</i>	– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
<i>Работа с информацией</i>	– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий
Коммуникативные универсальные учебные действия	
<i>Общение:</i>	– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
<i>Совместная деятельность:</i>	– освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества
Регулятивные универсальные учебные действия	
<i>Самоорганизация:</i>	– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
<i>Самоконтроль:</i>	– умение оценивать правильность выполнения

	учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
Предметные результаты	
5 класс	формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека
6 класс	приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД механических транспортных средств
7 класс	овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам

4. Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.	Раздел 1. «Юные инспектора движения»	9			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)		Беседа	очная	https://xn--80aiajqjy.xn--p1ai/5-7-klassy
2	Входное тестирование на знания ПДД		Письменный тест	очная	https://xn--80aiajqjy.xn--p1ai/5-7-klassy
3	Обсуждение результатов входного тестирования, разбор ошибок.		Беседа	очная	https://xn--80aiajqjy.xn--p1ai/5-7-klassy
4	Знакомство с		Беседа	очная	https://yuid.ru/d

	Положением об отрядах юных инспекторов движения.				vizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/
5	Выбор командира, актива. Обсуждение задач на год.		Беседа	очная	https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/
6	История создания ГАИ - ГИБДД		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
7	История ПДД		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
8	ПДД в разных странах мира		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
9	Итоговое занятие.		Тестирование	очная	
Раздел 2: «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)					
1	Современные транспортные средства – источник повышенной опасности.			Теория	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-t-30-sovremennye-transportnye-sredstva-istochniki-povyshennoj-opasnosti-6200021.html
2	Краткие сведения и ТХ транспортных средств.			Теория	https://yuid.ru/
3	Личный транспорт. Правила поведения при ДТП.			Теория/практика	https://yuid.ru/
4	Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС			Теория/практика	https://yuid.ru/
5	Дорога, ее элементы и правила поведения на			Теория	https://yuid.ru/

	ней.				
6	Дорожно-транспортные происшествия			Теория	https://yuid.ru/
7	Виды и элементы дорог.			Теория	https://yuid.ru/
8	Разметка, ее разновидности.			Теория	https://yuid.ru/
9	Знакомство со знаками дорожного движения			Теория	https://yuid.ru/
10	Пешеходные переходы.			Теория/практика	https://yuid.ru/
11	Нерегулируемые перекрестки.			Теория/практика	https://yuid.ru/
12	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы			Теория/практика	https://yuid.ru/
13	Светофор. Типы светофоров.			Теория/практика	https://yuid.ru/
14	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.			Теория/практика	https://yuid.ru/
15	Остановочный путь и скорость автомобиля.			Теория/практика	https://yuid.ru/
16	Где можно и где нельзя играть детям?			Теория/практика	https://yuid.ru/
17	История создания велосипеда.			Теория/практика	https://yuid.ru/
18	Устройство велосипеда.			Теория/практика	https://yuid.ru/
19	Поломки велосипеда, ремонт своими руками.			Теория/практика	https://yuid.ru/
20	Возрастные ограничения по управлению			Теория/практика	https://yuid.ru/

	велосипедом.				
21	Правила вождения, маневрирования.			Теория/практика	https://yuid.ru/
22	Сигналы, подаваемые во время движения.			Теория/практика	https://yuid.ru/
23	Движение группы велосипедистов.			Теория/практика	https://yuid.ru/
24	Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.			Теория/практика	https://yuid.ru/
Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)					
1	Зачёт по правилам дорожного движения.		Письменный тест	Теория/практика	https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html

Тематическое планирование 6класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.	Раздел 1. «Юные инспектора движения»	4			
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.		Беседа	очная	https://xn--80aiajqjy.xn--p1ai/5-7-klassy
2	Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.		Беседа	очная	https://xn--80aiajqjy.xn--p1ai/5-7-klassy
3	Входное		Письмен-	очная	https://xn--

	тестирование по ПДД.		ный тест		80aiaiqqijy.xn--p1ai/5-7-klassy
4	История ГАИ-ГИБДД. Помним и гордимся!		Беседа	очная	https://orenlib.ru/kray/calendar/a-2285.html
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (23 часа)					
1	Дорожные опасности нашего города		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
2	Дорожно-транспортные происшествия.		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
3	Остановочный путь и скорость автомобиля.		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
4	Световозвращающие элементы.		Практическое занятие	очная	
5	Разновидности и характеристики СВЭ.			Теория	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-t-30-sovremennye-transportnye-sredstva-istochniki-povyshennoj-opasnosti-6200021.html
6	Нерегулируемые перекрестки.			Теория	https://yuid.ru/
7	Регулируемые перекрестки.			Теория/практика	https://yuid.ru/
8	Светофор, его особенности для пешеходов и велосипедистов			Теория/практика	https://yuid.ru/
9	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.			Теория	https://yuid.ru/
10	Перевозка пассажиров.			Теория	https://yuid.ru/
11	История создания велосипеда.			Теория	https://yuid.ru/
12	Устройство и конструкции современных велосипедов.			Теория	https://yuid.ru/

13	Требования к оборудованию велосипеда.			Теория	https://yuid.ru/
14	Требования к движению велосипедистов			Теория/практика	https://yuid.ru/
15	Правила движения велосипедистов по проезжей части.			Теория/практика	https://yuid.ru/
16	Проверка технического состояния и ремонт велосипеда.			Теория/практика	https://yuid.ru/
17	Тренинг по безопасному вождению на площадке			Теория/практика	https://yuid.ru/
18	Понятие электронного экзаменатора.			Теория/практика	https://yuid.ru/
19	Итоговое тестирование с помощью экзаменатора.			Теория/практика	https://yuid.ru/
20	Административная и уголовная ответственность за нарушение Правил дорожного движения.			Теория/практика	https://yuid.ru/
21	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.			Теория/практика	https://yuid.ru/
22	Подготовка конкурса знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.			Теория/практика	https://yuid.ru/

23	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.			Теория/практика	https://yuid.ru/
Раздел 3. «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП» (6 часов)					
1	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.			Теория/практика	https://yuid.ru/
2	Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм.			Теория/практика	https://yuid.ru/
3	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.			Теория/практика	https://yuid.ru/
4	Оказание ПМП при кровотечениях.			Теория/практика	https://yuid.ru/
5	Оказание ПМП при переломах.			Теория/практика	https://yuid.ru/
6	Способы транспортировки пострадавших.			Теория/практика	https://yuid.ru/
Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)					
1	Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения			Теория/практика	https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html

**Тематическое планирование
7 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Вид деятельности	Форма проведения занятий	Электронный учебно-методический материал
Раздел 1.	Раздел 1. «Юные инспектора движения»	2			
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.		Беседа	очная	https://xn--80aiajqjijy.xn--p1ai/5-7-klassy
2	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Беседа	очная	https://xn--80aiajqjijy.xn--p1ai/5-7-klassy
Раздел 2. «Обеспечение безопасности дорожного движения» (24 часа)					
1	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
2	Действия пешеходов в различных условиях.		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
3	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.		Беседа	очная	https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
4	Действия велосипедистов при совершении маневров.		Тестирование	очная	
5	Движение и маневрирование на велосипеде на площадке.			Теория	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-t-30-sovremennye-transportnye-sredstva-istochniki-povyshennoj-

					opasnosti-6200021.html
6	Отработка практических навыков фигурного вождения.			Теория	https://yuid.ru/
7	Виды перекрестков и правила разъезда на них.			Теория/практика	https://yuid.ru/
8	Знаки регулировщика Значение сигналов регулировщика			Теория/практика	https://yuid.ru/
9	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов			Теория	https://yuid.ru/
10	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.			Теория	https://yuid.ru/
11	Особенности устройства велосипеда.			Теория	https://yuid.ru/
12	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.			Теория	https://yuid.ru/
13	Порядок движения группы велосипедистов			Теория	https://yuid.ru/
14	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.			Теория/практика	https://yuid.ru/
15	Способы определения и устранения возможных			Теория/практика	https://yuid.ru/

	неисправностей				
16	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.			Теория/практика	https://yuid.ru/
17	Виды и назначение автогородков и автоплощадок.			Теория/практика	https://yuid.ru/
18	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке.			Теория/практика	https://yuid.ru/
19	Ответственность за нарушение ПДД.			Теория/практика	https://yuid.ru/
20	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.			Теория/практика	https://yuid.ru/
21	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.			Теория/практика	https://yuid.ru/
22	Подготовка конкурса знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.			Теория/практика	https://yuid.ru/
23	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.			Теория/практика	https://yuid.ru/
24	Организация утренников, смотров, викторин,			Практика, участие в конкурсе	https://yuid.ru/

	КВНа по правилам безопасного дорожного движения.				
Раздел 3. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП. (7 часов)					
1	Состав и назначение автомобильной аптечки.			Теория/практика	https://yuid.ru/
2	Классификация возможных травм при ДТП.			Теория/практика	https://yuid.ru/
3	Оказание ПМП при ушибах.			Теория/практика	https://yuid.ru/
4	Раны и виды кровотечений.			Теория/практика	https://yuid.ru/
5	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении.			Теория/практика	https://yuid.ru/
6	Понятие о травмах и объеме первой помощи.			Теория/практика	https://yuid.ru/
	Закрытые травмы. Повреждение конечностей.				
Раздел 3. Итоговое тестирование. (1 час)					
1	Основы обеспечения безопасности дорожного движения. Тестирование			Теория/практика	https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html

5. Приложения к рабочей программе.

5.1. Поурочное планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. (1 час)	1	1			https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/5-7-klassy
2.	Входное тестирование на знания ПДД	1	1	Тестирование		https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/5-7-klassy
3.	Обсуждение результатов входного тестирования, разбор ошибок.	1		Опрос		https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/5-7-klassy
4.	Знакомство с Положением об отрядах юных инспекторов движения.	1				https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/
5.	Выбор командира, актива. Обсуждение задач на год.	1				https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/
6.	История создания ГАИ - ГИБДД	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
7.	История ПДД	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
8.	ПДД в разных странах мира	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
9.	Итоговое занятие.	1				https://xn--80aiajqijy.xn--p1ai/5-7-klassy
10.	Современные транспортные средства – источник	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-t-30-sovremennye-transportnye-

	повышенной опасности.					sredstva-istochniki-povyshennoj-opasnosti-6200021.html
11.	Краткие сведения и ТХ транспортных средств.	1				https://yuid.ru/
12.	Личный транспорт. Правила поведения при ДТП.	1				https://yuid.ru/
13.	Общественный транспорт. Правила поведения при ДТП и ЧС	1				https://yuid.ru/
14.	Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.	1				https://yuid.ru/
15.	Дорожно-транспортные происшествия	1				https://yuid.ru/
16.	Виды и элементы дорог.	1				https://yuid.ru/
17.	Разметка, ее разновидности.	1				https://yuid.ru/
18.	Знакомство со знаками дорожного движения	1				https://yuid.ru/
19.	Пешеходные переходы.	1				https://yuid.ru/
20.	Нерегулируемые перекрестки.	1				https://yuid.ru/
21.	Нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы	1				https://yuid.ru/
22.	Светофор. Типы светофоров.	1				https://yuid.ru/
23.	Опасные	1				https://yuid.ru/

	ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.					
24.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1				https://yuid.ru/
25.	Где можно и где нельзя играть детям?	1				https://yuid.ru/
26.	История создания велосипеда.	1				https://yuid.ru/
27.	Устройство велосипеда.	1				https://yuid.ru/
28.	Поломки велосипеда, ремонт своими руками.	1				https://yuid.ru/
29.	Возрастные ограничения по управлению велосипедом.	1				https://yuid.ru/
30.	Правила вождения, маневрирования.	1				https://yuid.ru/
31.	Сигналы, подаваемые во время движения.	1				https://yuid.ru/
32.	Движение группы велосипедистов.	1				https://yuid.ru/
33.	Велосипедная дорожка, особенности движения на ней.	1				https://yuid.ru/
34.	Зачёт по правилам дорожного движения.	1				https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html

**Поурочное планирование
6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1			https://xn--80aiajqjijy.xn--p1ai/5-7-klassy
2.	Психология пешехода. Культура безопасного поведения на дорогах.	1	1			https://xn--80aiajqjijy.xn--p1ai/5-7-klassy
3.	Входное тестирование по ПДД.	1		Тестирование		https://xn--80aiajqjijy.xn--p1ai/5-7-klassy
4.	История ГАИ-ГИБДД. Помним и гордимся!	1				https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/
5.	Дорожные опасности нашего города	1				https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyh-inspektorov-dvizheniya-yuid/
6.	Дорожно-транспортные происшествия.	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
7.	Остановочный путь и скорость автомобиля.	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
8.	Световозвращательные элементы.	1	1			https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
9.	Разновидности и характеристики СВЭ.	1				https://xn--80aiajqjijy.xn--p1ai/5-7-klassy
10.	Нерегулируемые перекрестки.	1	1			https://infourok.ru/presentation-na-temu-t-30-sovremennye-transportnye-sredstva-istochniki-povyshennoj-opasnosti-6200021.html
11.	Регулируемые	1	1			https://yuid.ru/

	перекрестки.					
12.	Светофор, его особенности для пешеходов и велосипедистов .	1				https://yuid.ru/
13.	Поездка в автобусе, троллейбусе, в трамвае.	1	1			https://yuid.ru/
14.	Перевозка пассажиров.	1				https://yuid.ru/
15.	История создания велосипеда.	1				https://yuid.ru/
16.	Устройство и конструкции современных велосипедов.	1				https://yuid.ru/
17.	Требования к оборудованию велосипеда.	1				https://yuid.ru/
18.	Требования к движению велосипедистов	1				https://yuid.ru/
19.	Правила движения велосипедистов по проезжей части.	1				https://yuid.ru/
20.	Проверка технического состояния и ремонт велосипеда.	1	1			https://yuid.ru/
21.	Тренинг по безопасному вождению на площадке	1	1			https://yuid.ru/
22.	Понятие электронного экзаменатора.	1				https://yuid.ru/
23.	Итоговое тестирование с помощью экзаменатора.	1				https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html
24.	Административная и уголовная	1				https://yuid.ru/

	ответственность за нарушение Правил дорожного движения.					
25.	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.	1	1			https://yuid.ru/
26.	Подготовка конкурса знание правил дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	1			https://yuid.ru/
27.	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1				https://yuid.ru/
28.	Состав и назначение автомобильной аптечки. Классификация возможных травм.	1				https://yuid.ru/
29.	Экипировка велосипедиста и скейтбордиста. Виды травм.	1				https://yuid.ru/
30.	Порядок оказания первой доврачебной помощи при ушибах.	1				https://yuid.ru/
31.	Оказание ПМП при кровотечениях	1				https://yuid.ru/
32.	Оказание ПМП	1				https://yuid.ru/

	при переломах.					
33.	Способы транспортировки пострадавших	1				https://yuid.ru/
34.	Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения	1				https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html

Поурочное планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Виды контроля	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Практические работы			
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1			https://xn--80aiajqgijy.xn--p1ai/5-7-klassy
2.	ГИБДД – основные направления работы по предупреждению ДДТТ	1				https://xn--80aiajqgijy.xn--p1ai/5-7-klassy
3.	Правила для пешеходов и водителей велосипедов.	1				https://xn--80aiajqgijy.xn--p1ai/5-7-klassy
4.	Действия пешеходов в различных условиях.	1	1			https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyih-inspektorov-dvizheniya-yuid/
5.	Движение пешеходов и велосипедистов в населенном пункте и вне населенного пункта.	1	1			https://yuid.ru/dvizhenie-yuid/polozhenie-ob-otryadah-yunyih-inspektorov-dvizheniya-yuid/
6.	Действия велосипедистов при совершении	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special

	маневров.					
7.	Движение и маневрирование на велосипеде на площадке.	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
8.	Отработка практических навыков фигурного вождения.	1				https://report.gibdd.ru/about/history/?type=special
9.	Виды перекрестков и правила разъезда на них.	1				https://xn--80aiajqgijy.xn--p1ai/5-7-klassy
10.	Знаки регулировщика. Значение сигналов регулировщика.	1				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-t-30-sovremennye-transportnye-sredstva-istochniki-povyshennoj-opasnosti-6200021.html
11.	Светофор, его особенности для пешеходов и для велосипедистов.	1				https://yuid.ru/
12.	Опасные ситуации при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке.	1				https://yuid.ru/
13.	Особенности устройства велосипеда.	1				https://yuid.ru/
14.	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	1				https://yuid.ru/
15.	Порядок движения группы велосипедист	1				https://yuid.ru/

	ов.					
16.	Основные приемы профилактических и ремонтных работ с велосипедом.	1				https://yuid.ru/
17.	Способы определения и устранения возможных неисправностей.	1				https://yuid.ru/
18.	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	1				https://yuid.ru/
19.	Виды и назначение автогородков и автоплощадок	1				https://yuid.ru/
20.	Тренинг по безопасному вождению на автоплощадке	1				https://yuid.ru/
21.	Ответственность за нарушение ПДД.	1				https://yuid.ru/
22.	Освоение правил работы с электронными экзаменаторами.	1				https://yuid.ru/
23.	Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств для обучающихся начальной школы.	1				https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html
24.	Подготовка конкурса знание правил дорожного	1				https://yuid.ru/

	движения для обучающихся начальной школы.					
25.	Организация соревнований по правилам безопасного дорожного движения для обучающихся начальной школы.	1	1			https://yuid.ru/
26.	Организация утренников, смотров, викторин, КВНа по правилам безопасного дорожного движения.	1				https://yuid.ru/
27.	Состав и назначение автомобильной аптечки.	1				https://yuid.ru/
28.	Классификация возможных травм при ДТП.	1				https://yuid.ru/
29.	Оказание ПМП при ушибах.	1	1			https://yuid.ru/
30.	Раны и виды кровотечений	1				https://yuid.ru/
31.	Правила наложения повязок при ранении и кровотечении	1	1			https://yuid.ru/
32.	Понятие о травмах и объеме первой помощи.	1				https://yuid.ru/
33.	Закрытые травмы. Повреждение конечностей.	1				https://yuid.ru/

34.	Прохождение обучающимися тестирования на знания Правил дорожного движения	1				https://infourok.ru/test-po-obzh-dorozhnaya-bezopasnost-5-klass-6564996.html
-----	---	---	--	--	--	---

1.1. Оценочный инструментарий;

Для текущего и промежуточного контроля созданы фонды оценочных средств поэтапного контроля освоения знаний и формирования умений:

- тесты для контроля знаний,
- практические задания,
- практические упражнения.

1.2. Мероприятия, направленные на решения задач воспитания. (программа воспитания школы)

№	Название мероприятия
1	Общешкольный «День здоровья»
2	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения (далее соответственно – БДД, Неделя БДД).
3	День детских общественных организаций России
4	Месячник здоровья

1.3. УМК курса внеурочной деятельности для педагога:

Методическое обеспечение включает минимально – допустимый перечень библиотечного фонда (книгопечатной продукции), печатных пособий, технических компьютерных и других информационных средств обучения.

- Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
- Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
- Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

1.4. УМК курса внеурочной деятельности для учащихся:

- Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.– М.: Дрофа, 2004.
- Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.

- Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.

1.5. Цифровые образовательные ресурсы.

<https://yuid.ru/>

www.scientific.ru

www.phys.msu.ru

www.edios.ru

<https://vk.com/public211864127>

<https://vk.com/video/@detibdd45>

http://pdd.nd.ru/view_doc.html?mode=default

<https://www.dddgazeta.ru/>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLeVA7eICJ6d0n9DsXTflMpbQK0KKkj8AC>

<https://xn--90adear.xn--p1ai/about/social/children-safety>