Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году по сравнению с 2023-2024 учебным годом

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

- <u>Приказ министерства просвещения России от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников»;</u>
- Приказ Минобрнауки РФ от 02.12.2009 N 695 (ред. от 07.02.2011) "Об утверждении Положения о всероссийской олимпиаде школьников" (Зарегистрировано в Минюсте РФ $20.01.2010 \, \text{N} \, 16016$)
- приказ управления образования администрации МО г.Новотроицк от 30.08.2024 № 290 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»;
- приказ МОАУ «ООШ № 2» от 17.09.2024 № 109-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году»
- методические рекомендации центральной предметно-методической комиссии по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2024/2025 учебном году

2. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совешании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя-предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен план проведения предметных олимпиад. Педагогам-предметникам предложено определить время проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных Обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиадах. олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции информационный стенд, через сайт школы, на классных часах. Для информирования обучающихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы с результатами.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиады могли принять участие все желающие обучающиеся 4-9 классов. Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились с 26 сентября по 24 октября. Проведение школьного этапа олимпиады по физике, математике, биологии, химии, информатике, астрономии осуществлялось на сайте образовательного центра «Сириус». Остальные предметы олимпиады проводились по заданиям, составленным городским методическим центром. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями - предметниками, входящими в состав жюри. Результаты сообщены через объявления на стенде, через школьный сайт. Итоги будут подведены на общешкольной линейке 15 ноября. Призеры и победители будут награждены почетными грамотами. Победители школьного этапа ВОШ (1-3 место) будут заявлены на муниципальный этап ВОШ.

Оценка результатов выполнения заданий обучающихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, математике информатике. Задания от центра «Сириус» отличаются высокой степенью сложности, и многие учащиеся не справились с выполнением заданий. По предмету информатика -

задания по программированию. Эти темы по программе изучаются в конце 9 класса. В олимпиадных заданиях по литературе некоторые задания требовали творческого подхода, умения рассуждать на заданную тему. Олимпиада по литературе, как и в прошлом году, не проводилась. По астрономии, МХК, немецкому языку, экологии и экономике нет участников олимпиады, так как эти предметы не изучаются. Наблюдается увеличение количества участников школьного этапа ВОШ по сравнению с прошлым годом. В 4-9 классах количество участников увеличилось в 2 раза. Однако количество победителей стало меньше на 3 человека, и процент призеров и победителей от общего числа участников снизился в сравнении с прошлым годом почти в 2 раза.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: русский язык, география, физика, английский язык. Как и в прошлом году, низкий процент выполнения олимпиадных заданий по химии, математике, информатике (все эти предметы проводились по заданиям центра «Сириус»). К основным причинам затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммых знаний, невысокий уровень кругозора и невысокий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:

- 1. Основная проблема школы: в школе по одной параллели классов, маленькая наполняемость классов, выбор участников олимпиады ОЧЕНЬ органичен. Одному, двум учащимся из классов приходится участвовать в олимпиаде по всем предметам. Это приводит к перегрузке учеников, плохой подготовке к олимпиаде.
- 2. По предметам, которые проводятся в онлайн формате на платформе «Сириус», учащиеся, при выполнении олимпиадных заданий, прибегают к помощи родителей, сайтов интернета, тем самым пропадает возможность выявить полноту знаний обучающихся. Это приводит к невозможности определить реальные способности обучающихся и уменьшает количество призеров и победителей дальнейших этапов ВОШ.
- 3. Наблюдается низкая мотивация учеников к участию в предметных олимпиадах.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

- 1. Учителям предметникам необходимо учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2024-2025 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
- 2. Проведенный анализ результатов выполнения олимпиадных заданий дает основание сделать вывод о необходимости усилить работу:

 Литература над развитием устной и письменной речи, а также привлекать обучающихся к чтению художественной литературы;

 химия неумение обучающихся применять теоретические знания первоначальных понятий химии при решении стандартных задач и задач повышенной сложности;

физика — работа над умениями строить физические модели, глубоким пониманием физических законов, умениями самостоятельно применять их в различных ситуациях, а также свободного владения математическим аппаратом.

Английский язык — формировать интерес к предмету, работать над качеством разговорной речи и изучением грамматики языка.

- 3. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми.
- 4. При подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады школьного тура.
- 5. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
- 6. Руководителям ШМО взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: химия, литература, математика, информатика.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы		Инновационные формы		Деятельность		
работы с одаренными		работы с одаренными		муниципальных центров по		
детьми		детьми		работе с одаренными		
				детьм		
	Классно-урочные	1.	Участие в интернет-	_	ское научное	
2.	J 1		олимпиадах по	обще		
	задания		предметам	1.	Индивидуальные	
3.	Индивидуальное	2.	1		консультации.	
	консультирование		дневник (Центр	2.	Проектная	
4.	Создаётся банк		приложений Якласс)		деятельность	
	данных	3.	Тестирование,		обучающихся.	
	мотивированных		использование ИКТ.	3.	Тренинги	
	обучающихся с	4.	Работа по алгоритму		•	
	учётом		с текстом:			
	познавательных		составление памятки			
	интересов,		– алгоритма к			
	обучающихся по		изучению			
	классам.		материалов;			
5.	Проектная	5.	Использование			
	деятельность.		интерактивных			
6.	Использование		методов обучения,			
	приемов запоминания		позволяющих			
	трудных слов и		взаимодействовать			
	понятий:		или находиться в			
	запоминание с		режиме беседы,			
	опорой на связи слов;		диалога			
7.	Тренинги;	6.	Использование			
8.	Решение заданий		специальных			
	прошлых лет		компьютерных			
	-		обучающих			
			программ,			
			расширяющих			
			возможности			
			реализации новых			
			способов и форм			

самообучения и	
саморазвития, а также	
компьютеризация	
контроля знаний	
будут способствовать	
реализации принципа	
индивидуализации	
обучения, столь	
необходимого для	
одаренных	
обучающихся.	
7. Использование	
интерактивной	
образовательной	
платформы Учи.ру.	

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

		7 1			
Предмет		Количество	Количество	Количество	
		участников	частников победителей		
		(чел.)	(чел.)	(чел)	
Математи	ка	4	1	1	
Русский я	зык	12	4	2	
Всего*		12*	4*	3*	

5.Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебного года

	школьный этап					
предметы	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников	
английский язык	5	1	2	3	60	
астрономия	0					
биология	41	1	2	3	7%	
география	12	1	2	3	25%	
информатика	5				Результатов нет	
история	10	1	2	3	30%	
искусство (МХК)	0					
литература	0					

математика (5-11 класс)	27	1	8	9	33%
немецкий язык	0				
ОБЗР	5	1	3	4	80%
обществознание	5	1	2	3	60%
право	0				
русский язык (5-11 класс)	20	2	3	5	25%
технология	4	1	2	3	75%
физика	8	1	4	5	63%
физическая культура	9	1	3	4	44%
французский язык	0				
химия	5	1	0	1	20%
экология	0				
экономика	0				
Итого:	*53	* 8	* 22	25*	47%

^{*} в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие) Количество школьников 4 классов ____15___ Количество школьников 5-11 классов ____63____