

Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году по сравнению с 2022-2023 учебным годом

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (перечислить).

- положение о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденное приказом МО и Н от 02 декабря 2009 г. № 695 (в редакции приказа Минобрнауки России от 07 февраля 2011 г. № 168);
- приказ Управления образования администрации МО г.Новотроицк от 07.09.2023 г № 311 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- приказ МОАУ «ООШ № 2» от 19.09.2023 № 82-о «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»
- Положение о проведении предметных олимпиад от 31.08.2018 г

2. Анализ организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад:

Информационное обеспечение мероприятия: на оперативном совещании педагогического коллектива руководители ШМО и учителя–предметники ознакомились с приказом «О проведении школьного этапа предметных олимпиад», был представлен план проведения предметных олимпиад. Педагогам-предметникам предложено определить время проведения консультаций по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Обучающиеся ознакомлены с Положением о проведении предметных олимпиад и графиком их проведения, процедурой подачи апелляции через информационный стенд, через сайт школы, на классных часах. Для информирования обучающихся, педагогов, родителей обучающихся оформлен информационный стенд: положение, график проведения олимпиад, расписание проведения олимпиады по каждому предмету, протоколы, результаты.

Согласно Положению в школьном этапе олимпиад могли принять участие все желающие обучающиеся 4-9 классов. Согласно утвержденному графику все предметные олимпиады проводились с 29 сентября по 26 октября. Проведение школьного этапа олимпиады по физике, математике, биологии, химии, информатике, астрономии осуществлялось на сайте образовательного центра «Сириус». Остальные предметы олимпиады проводились по заданиям, составленным городским методическим центром. Проверка результатов проводилась в тот же день учителями - предметниками, входящими в состав жюри. Результаты сообщены через объявления на стенде, через школьный сайт. Итоги будут подведены на общешкольной линейке 13 ноября. Призеры и победители будут награждены почетными грамотами. Победители школьного этапа ВОШ (1-3 место) будут заявлены на муниципальный этап ВОШ.

Оценка результатов выполнения заданий обучающихся.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии, математике информатике. Задания от центра «Сириус» отличаются высокой степенью сложности, и многие учащиеся не справились с выполнением заданий. По предмету информатика - задания по программированию. Эти темы по программе изучаются в конце 9 класса. В олимпиадных заданиях по литературе некоторые задания требовали творческого подхода, умения рассуждать на заданную тему. Олимпиада по литературе не проводилась. По

астрономии, искусству, немецкому языку, экологии и экономике нет участников олимпиады.

Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Наиболее высокий процент выполнения олимпиадных работ участники продемонстрировали на следующих предметах: русский язык, география, ОБЖ. Как и в прошлом году, низкий процент выполнения олимпиадных заданий по химии, физике, математике, информатике (все эти предметы проводились по заданиям центра «Сириус»). К основным причинам затруднений у обучающихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора и невысокий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году:

1. Основная проблема школы: в школе по одной параллели классов, маленькая наполняемость классов, выбор участников олимпиады **ОЧЕНЬ** органичен. Одному, двум учащимся из классов приходится участвовать в олимпиаде по всем предметам. Это приводит к перегрузке учеников, плохой подготовке к олимпиаде.
2. По предметам, которые проводятся в онлайн - формате на платформе «Сириус», учащиеся, при выполнении олимпиадных заданий, прибегают к помощи родителей, сайтов интернета, тем самым пропадает возможность выявить полноту знаний обучающихся. Это приводит к невозможности определить реальные способности обучающихся и уменьшает количество призеров и победителей дальнейших этапов ВОШ.
3. Наблюдается низкая мотивация учеников к участию в предметных олимпиадах.

Перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

1. Учителям – предметникам необходимо учесть интересы детей, желающих принять участие в олимпиадах по нескольким предметам, учесть уровень сложности олимпиадных заданий 2023-2024 уч. года и отработать наиболее типичные ошибки обучающихся через урочные и внеурочные занятия с целью создания ситуации успеха при проведении последующих олимпиад;
2. Проведенный анализ результатов выполнения олимпиадных заданий дает основание сделать вывод о необходимости усилить работу:
Литература - над развитием устной и письменной речи, а также привлекать обучающихся к чтению художественной литературы;
химия - неумение обучающихся применять теоретические знания первоначальных понятий химии при решении стандартных задач и задач повышенной сложности;
физика – работа над умениями строить физические модели, глубоким пониманием физических законов, умениями самостоятельно применять их в различных ситуациях, а также свободного владения математическим аппаратом.
Английский язык – формировать интерес к предмету, работать над качеством разговорной речи и изучением грамматики языка.
3. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми.
4. При подготовке обучающихся к олимпиадам учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады школьного тура.

5. Проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня;
6. Руководителям ШМО взять под контроль подготовку обучающихся к участию в предметных олимпиадах. Особое внимание обратить на такие предметы как: физика, химия, литература, математика, английский язык.

3. Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады

Традиционные формы работы с одаренными детьми	Инновационные формы работы с одаренными детьми	Деятельность муниципальных центров по работе с одаренными детьми
<ol style="list-style-type: none"> 1. Класно-урочные 2. Разноуровневые задания 3. Индивидуальное консультирование 4. Создаётся банк данных мотивированных обучающихся с учётом познавательных интересов, обучающихся по классам. 5. Проектная деятельность. 6. Использование приемов запоминания трудных слов и понятий: запоминание с опорой на связи слов; 7. Тренинги; 8. Решение заданий прошлых лет 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Участие в интернет-олимпиадах по предметам 2. Электронный дневник (Центр приложений Якласс) 3. Тестирование, использование ИКТ. 4. Работа по алгоритму с текстом: составление памятки – алгоритма к изучению материалов; 5. Использование интерактивных методов обучения, позволяющих взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога 6. Использование специальных компьютерных обучающих программ, расширяющих возможности реализации новых способов и форм самообучения и саморазвития, а также компьютеризация контроля знаний будут способствовать реализации принципа индивидуализации обучения, столь 	<p>Городское научное общество:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации. 2. Проектная деятельность обучающихся. 3. Тренинги

	необходимого для одаренных обучающихся. 7. Использование интерактивной образовательной платформы Учи.ру.	
--	---	--

4. Данные о количестве обучающихся 4 классов - участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Математика	5	0	1
Русский язык	6	1	3
Всего*	6*	1*	3*

5. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебного года

предметы	школьный этап				
	фактическое количество участников	количество победителей	количество призеров	количество победителей и призеров	в % от общего количества участников
английский язык	5	1	2	3	60
астрономия	0				
биология	6	1	2	3	50
география	12	1	2	3	25
информатика	4	0	0	0	0
история	10	1	3	4	40
искусство (МХК)	0				
литература	0				
математика (5-11 класс)	13	1	2	3	23
математика (4 класс)	5	0	1		20
немецкий язык	0				
ОБЖ	14	2	2	4	29
обществознание	11	1	2	3	30
право	0				

русский язык (5-11 класс)	11	1	3	4	36
русский язык (4 класс)	6	1	3	4	67
технология	2	0	1	1	50
физика	3	1			33
физическая культура	20	1	3	4	20
французский язык	0				
химия	1	0	0	0	0
экология	0				
экономика	0				
Итого:	*26	* 11	* 14	21*	81%

* в данной строке указывается фактическое количество участников (каждый из них учитывается один раз, независимо от числа олимпиад, в которых он принимал участие)

Количество школьников 4 классов 18

Количество школьников 5-11 классов 58