

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образования администрации муниципального образования город Новотроицк

МОАУ "ООШ № 2"

РАССМОТРЕНО
на заседании методического
объединения учителей предметников

 М.В. Салынская

Протокол №1

от "30" 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Е.И. Дейнега

от "30" 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ "ООШ №2"

 Е.В. Филиппова

Приказ №

34-0

от "30" 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для 7-9 классов основного общего
образования на 2023-2024 учебный год

Новотроицк 2023

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 7-9 классов образовательных организаций составлена в соответствии с:

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным);

основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

В программе по данному курсу соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, а также учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на ступени основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Также в программе учитывается, что данная дисциплина носит культурологический и воспитательный характер, что позволяет утверждать, что именно духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей — важнейший результат обучения ОДНКНР.

Сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей как значимой части культурного и исторического наследия народов России — один из ключевых национальных приоритетов Российской Федерации, способствующих дальнейшей гуманизации и развитию российского общества, формированию гражданской идентичности у подрастающих поколений.

Согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400, пункт 91), к традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Именно традиционные российские духовно-нравственные ценности объединяют Россию как многонациональное и многоконфессиональное государство, лежат в основе представлений о гражданской идентичности как ключевом ориентире духовно-нравственного развития обучающихся.

Центральная идея гражданской идентичности — образ будущего нашей страны, который формируется с учётом национальных и стратегических приоритетов российского общества, культурно-исторических традиций всех народов России, духовно-нравственных ценностей, присущих ей на протяжении всей её истории.

В процессе изучения курса ОДНКНР школьники получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России, определять свою идентичность как члена семьи, школьного коллектива, региональной общности, гражданина страны с опорой на традиционные духовно-нравственные ценности.

Не менее важно отметить, что данный курс формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом. Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании данной дисциплины означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса предметной области ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип должен быть реализован через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Целями изучения курса являются:

- формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;
- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;
- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных

национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

— идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития страны.

Цели курса определяют следующие **задачи**:

— овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

— приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

— развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

— становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

— формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

— обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

— воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов России;

— содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

— формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности для процветания общества в целом.

Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

— расширению и систематизации знаний и представлений школьников о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начальной школы;

— углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов России, их роли в развитии современного общества;

— формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

— воспитанию патриотизма; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям

своего народа и других народов России, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

— пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

— осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

— раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

— формирование ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

— получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, а, следовательно, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре России и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

— развитию информационной культуры школьников, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Курс "Основы духовно-нравственной культуры народов России" изучается в 7- 9 классах 1 час в неделю, общий объем составляет 102 часа.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

7 КЛАСС (34 ч.)

Раздел 1. Нравственное воспитание в культуре народов России (8 ч.) Особенности нравственного воспитания народов России. Герои русского народа. Герои татарского народа. Герои украинского и белорусского народов. Герои башкирского народа. Герои народов Кавказа и Закавказья. Герои казахского народа. Герои малых народов.

Раздел 2. Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение (7ч.) Значение религии в формировании нравственного воспитания

общества. Символы христианской веры. Иерархия в христианской церкви. Символы ислама. Особенности иерархии в исламе. Символы буддизма. Особенности мировоззрения в буддизме.

Раздел 3. Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России (7 ч.) Выдающиеся ученые и культурные деятели русского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели украинского и белорусского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели татарского народов. Выдающиеся ученые и культурные деятели башкирского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели казахского народа. Выдающиеся ученые и культурные деятели малых народов России.

на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Раздел 4. Наши нравственные ценности (9 ч.) Источники, создающие нравственные установки. Воспитание милосердия и сострадания. Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.). Процесс воспитания в традициях народов России. Семейные ценности в традиционных религиях России. Троице – Сергиев монастырь как образец нравственного служения Отечеству. На страже духовных рубежей – из истории строительства кремлей. Патриотизм. Гражданственность.

Повторение (2 часа).

Итоговый урок.(1час).

8 КЛАСС (34 ч.)

Раздел 1 «В мире культуры» (6час.) Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека. Искусство в жизни современного человека. Величие многонациональной российской культуры. Преобразующая сила искусства.

Раздел 2 «Край, в котором ты живёшь» (2 часа.) Символика Оренбургской области. Развитие культуры Оренбуржья.

Раздел 3 «Религия и культура» (7 часов.) Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Культурные традиции буддизма. Культура ислама. Иудаизм и культура. Культурное наследие христианства. История религий в России.Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.

Раздел 4 « Нравственные ценности российского народа» (9 часов.) Религия и мораль.Мораль и нравственность. Совесть как всеобщий естественный закон. Правда и ложь. Добро и зло. Милосердие, сочувствие.Совершенствование человека в труде. О дружбе и друзьях. Обобщающий урок по разделу.

Раздел 5 «Твой духовный мир» (6 часов.) Любовь и уважение к Отечеству. Долг, свобода, ответственность. Культура поведения человек. Семья, дом. Семейные традиции.

Повторение 4 часаПодготовка проектов

9 КЛАСС (34ч.)

Раздел 1 «Нравственность и культура. Истоки понятия. (7часов).Нравственность и культура.Культура поведения человека. Влияние культуры на личность. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Раздел 2 Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм, буддизм. Верования малых народов России (17 часов).Традиционные религии в России. Православие. Библия. Евангелие. Нравственные основы жизни православного человека.Вклад христианской религии в развитие духовной культуры.Ислам. Первые мусульманские государства на территории России.Народы России, исповедующие ислам. Основы буддизма. Направления буддизма.Народы России, исповедующие буддизм.Вклад буддийской религии в развитие духовной культуры народов России.Основы религии

иудаизм. Жители России, исповедующие иудаизм. Нравственные основы иудаизма. Культурные особенности последователей иудаизма.

РАЗДЕЛ 3 Духовно-нравственная культура народов России (4 часа) Особенности культуры русского народа. Особенности культуры многочисленных народов России. Особенности культуры малых народов России. Традиции и обычаи русского народа.

РАЗДЕЛ 4 Традиции народов России (6 часов) Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи народов Кавказа. Традиции и обычаи народов Закавказья. Подготовка проектов. Итоговый урок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

Планируемые результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1. Патриотическое воспитание

Самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности.

2. Гражданское воспитание

Осознание своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

3. Ценности познавательной деятельности

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию.

4. Духовно-нравственное воспитание

Сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира; освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни; уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России; готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают:

— умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать

выводы (логические УУД);

— умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические / моделирование);

— смысловое чтение;

— развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

2. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия включают:

— умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

— умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

— формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность).

3. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

— умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей

познавательной деятельности (целеполагание);

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

— умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

— умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

— владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 7 класса.

Учащийся научится:

- оценивать роль и подвиги выдающихся личностей и героев народов России, их вклад в общее дело развития нравственной культуры страны, их пример для молодых поколений граждан Российской Федерации;
- локализовать в пространстве ареалы проживания различных народов России; соотносить народ и территорию его проживания; определять место нахождения важнейших культурных памятников страны;
- использовать политическую карту как источник информации о границах России и соседних с ней государств, направлениях передвижения населения по территории Российской Федерации, культурной миграции;
- использовать географическую карту для определения городов и населенных пунктов, связанных с жизнью выдающихся людей России, внесших вклад в развитие отечественной и мировой науки и культуры;
- ориентироваться в религиозной символике традиционных российских религий и характеризовать их основные идеи;
- оценивать роль и место религии в духовной жизни россиян, её вклад в формирование общероссийских нравственных ценностей

Учащийся получит возможность научиться:

- используя политическую и географическую карты описывать места проживания различных российских народов, объяснять, как природа и климат местности влияли на мировоззрение народа, его менталитет, быт, характер, формирование нравственных представлений, самооценку и оценивание окружающих людей;
- использовать материал источников для описания характеров народов нашей страны, их деятельности, прошлом и настоящем.

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 8 класса.

Учащийся научится:

- анализировать информацию различных источников по духовно-нравственной культуре народов России;
- составлять описание образа жизни, традиций, праздников, нравственных представлений, культурных и религиозных особенностей больших и малых народов Российской Федерации; памятников материальной, художественной и духовной культуры;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной культуры;
- систематизировать материал, содержащийся в литературе и других источниках, рассказывающих о духовно-нравственной культуре народов России.

Учащийся получит возможность научиться:

- используя материалы по духовно-нравственной культуре России рассказывать об особенностях мировоззрения русского народа и других народов России, как его нравственные ценности повлияли на историческое и политическое развитие нашей страны, её прошлое и настоящее, помогли пережить драматические моменты истории, выстоять в сложнейших жизненных ситуациях;

- применять знания по основам духовно-нравственной культуры при изучении истории страны, истории родного края, обществознания, литературы, изобразительного искусства, музыки; при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края, страны и т. д.

Предметные результаты освоения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» по итогам 9 класса.

Выпускник научится:

- выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России. Познакомятся с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России. Данный курс завершается сюжетом «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций. На итоговых уроках обучающиеся представляют индивидуальные проекты «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей духовной жизни современной России, а также социальными.

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;

- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;

сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;

- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;

- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской Федерации

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;
- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;
- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Нравственное воспитание в культуре народов России	8	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2	Религиозная символика в традиционных религиях России. Религиозное мировоззрение	7	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3	Выдающиеся деятели науки и культуры многонационального народа России	7	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4	Наши нравственные ценности	12	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	«В мире культуры»	6	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2	Край, в котором ты живёшь	2	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3	Религия и культура	7	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4	Нравственные ценности российского народа	9	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
5	Твой духовный мир	10	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Нравственность и культура. Истоки понятия.	7	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2	Традиционные религии России. Православие, ислам, иудаизм,	17	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

	буддизм. Верования малых народов России			
3	Духовно-нравственная культура народов России	4	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4	Традиции народов России	6	0	https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Особенности нравственного воспитания народов России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2	Герои русского народа	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3	Герои татарского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4	Герои украинского и белорусского народов	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
5	Герои башкирского	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1

	народа.				https://learningapps.org
6	Герои народов Кавказа и Закавказья	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
7	Герои казахского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
8	Герои малых народов.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
9	Значение религии в формировании нравственного воспитания общества.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
10	Символы христианской веры.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
11	Иерархия в христианской церкви.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
12	Символы ислама.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
13	Особенности иерархии в исламе.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
14	Символы буддизма.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
15	Особенности мировоззрения в буддизме.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
16	Обобщение по итогам первого полугодия «Особенности духовно-нравственной культуры народов России».	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

17	Деятели науки и культуры – представители разных национальностей.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
18	Выдающиеся научные и культурные деятели русского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
19	Выдающиеся научные и культурные деятели украинского и белорусского народов.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
20	Выдающиеся научные и культурные деятели татарского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
21	Выдающиеся научные и культурные деятели башкирского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
22	Выдающиеся научные и культурные деятели казахского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
23	Выдающиеся научные и культурные деятели малых народов России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
24	Источники, создающие нравственные установки.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
25	Воспитание милосердия и сострадания.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
26	Примеры самоотверженного труда людей разных национальностей на благо Родины (землепроходцы,	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

	ученые, путешественники, колхозники и пр.).				
27	Процесс воспитания в традициях народов России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
28	Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
29	Троице – Сергиев монастырь.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
30	История строительства кремлей.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
31	Патриотизм.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
32	Гражданственность.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
33	Обобщающее повторение	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
34	Итоговый урок.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
		Всег	Контрольны		

		о	е работы		ресурсы
1	Культура – неотъемлемая сторона жизни цивилизованного человека.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2	Искусство в жизни современного человека.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3	Искусство в жизни современного человека.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4	Величие многонациональной российской культуры.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
5	Величие многонациональной российской культуры.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
6	Преобразующая сила искусства	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
7	Символика Оренбургской области	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
8	Развитие культуры на Урале.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
9	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
10	Культурные традиции буддизма.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1

					https://learningapps.org
11	Культура ислама.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
12	Иудаизм и культура.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
13	Культурное наследие христианства.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
14	История религий в России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
15	Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
16	. Религия и мораль	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
17	Мораль и нравственность.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
18	Мораль и нравственность.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
19	Совесьть как всеобщий естественный закон.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
20	Правда и ложь	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
21	Добро и зло.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
22	Милосердие, сочувствие.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

23	Совершенствование человека в труде.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
24	О дружбе и друзьях.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
25	Любовь и уважение к Отечеству.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
26	Долг, свобода, ответственность.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
27	Культура поведения человека.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
28	Культура поведения человека.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
29	Семья, дом. Семейные традиции.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
30	Семья, дом. Семейные традиции.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
31	Обобщающее повторение	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
32	Обобщающее повторение	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
33	Работа над проектом	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
34	Работа над проектом	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	
-------------------------------------	----	---	--

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	.Нравственность и культура. Истоки. Священные писания.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
2		1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
3	Законы нравственности – часть культуры общества.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
4	Культура поведения человека в мультикультурном обществе.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
5	Культура поведения человека. Верность, героизм, патриотизм.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
6	Этикет в разных жизненных ситуациях.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
7	Культура поведения человека. Совесть, честь.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
8	Традиционные религии в России	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

9	Православие. Библия. Евангелие.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
10	Православие. Истоки. Евангельские притчи.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
11	Священные писания в православии.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
12	Нравственные основы жизни православного человека	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
13	Заповеди блаженства. Евангельские притчи.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
14	Виртуальное посещение православного храма. Изображения евангельских событий.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
15	Вклад христианской религии в развитие духовной культуры.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
16	Христианские конфессии.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
17	Ислам. Первые мусульманские государства на территории России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
18	Народы России, исповедующие ислам.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
19	Основы буддизма. Направления буддизма.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org

20	Народы России, исповедующие буддизм.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
21	Вклад буддийской религии в развитие духовной культуры народов России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
22	Основы религии иудаизм. Жители России, исповедующие иудаизм.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
23	Нравственные основы иудаизма.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
24	Культурные особенности последователей иудаизма.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
25	Особенности культуры русского народа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
26	Особенности культуры многочисленных народов России.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
27	Особенности культуры малых народов России	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
28	Традиции и обычаи русского народа	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
29	Традиции и обычаи украинского и белорусского народов.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
30	Традиции и обычаи народов Кавказа.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
31	Традиции и обычаи народов Закавказья.	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1

					https://learningapps.org
32	Подготовка проекта «Народы России»	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
33	Защита проектов «Народы России»	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
34	Итоговый урок по курсу	1	0		https://resh.edu.ru/special-course/1 https://learningapps.org
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 7- 9 классы. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э., Основы духовно-нравственной культуры народов России, 7- 9 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/special-course/1> <https://learningapps.org>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска