Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области».
(МОАУ «ООШ № 2»)

Выписка
из основной образовательной программы (начального) общего образования

Рабочая программа учебного курса

«Подвижные игры»

для обучающихся 1 класса

Срок реализации программы – 1 год

Автор составитель:
Коростелева Виктория Ивановна

Выписка верна 30.08.2024г.

Директор школы Филиппова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

- Программа курса «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.
- Программа курса разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.
- В программе курса отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.
- Изучение курса «Подвижные игры» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.
- Целью образования курса на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией курса на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.
- Развивающая ориентация курса «Подвижные игры» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, , наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.
- Воспитывающее значение курса раскрывается в формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со

сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

- Методологической основой структуры и содержания программы курса «Подвижные игры» для 1 класса являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности. Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях курса.

- Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.
- Результативность освоения курса обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.
- Общее число часов для изучения курса «Подвижные игры» на уровне начального общего образования составляет: в 1 классе – 33 часов (1час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения курса «Подвижные игры» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения курса «Подвижные игры» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения курса «Подвижные игры» у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;
- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы курса «Подвижные игры»:

- приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

- соблюдать правила поведения на уроках, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;
- выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

- **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**
-
- Программа курса «Подвижные игры» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.
- Курс включает в себя основные разделы:
- 1. Подвижные игры: Гуси-лебеди, У медведя во бору,Классики,Филин и пташки, Палочка- выручалочка, Ловишка в кругу.
- 2. Эстафеты – встречные, веселые старты.
- Основными формами организации деятельности учащихся в ходе данного курса являются - рассказ, познавательная игра, объяснение, соревнования, демонстрация.
- Характеристика основных видов деятельности учащихся: восприятие, оценка и обсуждение информации; учебный диалог; совместная деятельность
-
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1		1	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Режим дня школьника и комплексы утренней гимнастики.	2		2	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
1.1	Подвижные игры	30		30	https://resh.edu.ru/subject/9/
Итого по разделу		30			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Что такое курс «Подвижные игры»	1		1		https://resh.edu.ru/
2	Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника	1		1		https://resh.edu.ru/
3	Считалки для подвижных игр	1		1		https://resh.edu.ru/
4	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1		https://resh.edu.ru/
5	Разучивание игровых действий и правил подвижных игр	1		1		https://resh.edu.ru/
6	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		https://resh.edu.ru/
7	Самостоятельная организация и проведение подвижных игр	1		1		https://resh.edu.ru/
8	Гуси-лебеди	1		1		https://resh.edu.ru/
9	Гуси-лебеди	1		1		https://resh.edu.ru/
10	Классики	1		1		https://resh.edu.ru/

11	Эстафеты	1		1		https://resh.edu.ru/
12	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		https://resh.edu.ru/
13	Разучивание подвижной игры «Охотники и утки»	1		1		https://resh.edu.ru/
14	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		https://resh.edu.ru/
15	Разучивание подвижной игры «Не попади в болото»	1		1		https://resh.edu.ru/
16	У медведя во бору	1		1		https://resh.edu.ru/
17	У медведя во бору	1		1		https://resh.edu.ru/
18	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		https://resh.edu.ru/
19	Разучивание подвижной игры «Не оступись»	1		1		https://resh.edu.ru/
20	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		https://resh.edu.ru/
21	Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок»	1		1		https://resh.edu.ru/
22	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		https://resh.edu.ru/
23	Разучивание подвижной игры «Брось-поймай»	1		1		https://resh.edu.ru/
24	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		https://resh.edu.ru/

25	Разучивание подвижной игры «Пингвины с мячом»	1		1		https://resh.edu.ru/
26	Ловишка в кругу	1		1		https://resh.edu.ru/
27	Ловишка в кругу	1		1		https://resh.edu.ru/
28	Ловишка в кругу	1		1		https://resh.edu.ru/
29	Ловишка в кругу	1		1		https://resh.edu.ru/
30	Филин и пташки	1		1		https://resh.edu.ru/
31	Классики	1		1		https://resh.edu.ru/
32	Классики	1		1		https://resh.edu.ru/
33	Классики	1		1		https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	33		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• Физическая культура: 1-й класс: учебник, 1 класс/ Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

https://resh.edu.ru/
https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
https://www.gto.ru/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

https://resh.edu.ru/
https://edsoo.ru/metodicheskie_videouroki/
https://www.gto.ru