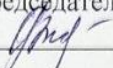
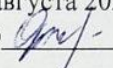


Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 поселка Аккермановка муниципального образования город Новотроицк Оренбургской области».
(МОАУ «ООШ № 2»)

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных
представителей) несовершеннолетних
обучающихся МОАУ «ООШ № 2»
Протокол от «04» мая
2023 года № 2

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
МОАУ «ООШ № 2»
протокол от «30» августа
2023 года № 1
Председатель Педагогического совета
 /Е.В.Филиппова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
МОАУ «ООШ № 2»
Протокол от «12» мая 2023 года
№ 7

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
от «30» августа 2023 года № 74-о
Директор  /Е.В.Филиппова

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
(в соответствии с ФГОС 2021 года)
на 2023-2024 учебный год**

выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования

Выписка верна

30.08.2023г.

Директор школы



Филиппова Е.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общие положения

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности МОАУ «ООШ № 2» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру

направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации, Программой по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, рабочей программой воспитания МОАУ «ООШ № 2».

Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности МОАУ «ООШ № 2» **формируется в соответствии с:**

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";

– Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 370](#).

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями на 7 октября 2022 года);

– Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

– санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

– санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

– Уставом МОАУ «ООШ № 2»;

– Основной образовательной программой основного общего образования МОАУ «ООШ № 2», утверждённой приказом ОУ от 30.08.23 №74-о

– Положением об организации внеурочной деятельности обучающихся, принятым Педагогическим советом протокол от 05.05.2022 № 11, утвержденным приказом директора от 05.05.2022 № 119.

РАЗДЕЛ 1. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС (ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям видам деятельности обучающихся (познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня в заявительном порядке. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности не допускается.

Количество человек в группах – не менее 8 человек.

Для обучающихся 5-9 классов – 40 минут.

Формы организации: экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики, социальное проектирование, проектно-исследовательская работа.

Реализуется программа за счет линейных курсов. На их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя.

Преподавательский состав имеет педагогическое образование и курсы повышения квалификации по ФГОС.

Администрация осуществляет контроль за реализацией образовательной программы ООО, в том числе и внеурочной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА МОАУ «ООШ № 2»

Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОАУ «ООШ № 2» через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

План внеурочной деятельности МОАУ «ООШ № 2» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов).

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя).

Контроль за организацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по ВР МОАУ «ООШ № 2» в соответствии с должностной инструкцией.

Характеристика рабочих программ внеурочной деятельности

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, спортивные, интеллектуальные, исследовательские.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется образовательной организацией и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование.

Туристско-краеведческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Программа включает в себя 2 курса.

Курс «Географическое краеведение». Цель курса: включить учащихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края, осознание необходимости использования географических знаний на уровне функциональной географической грамотности.

Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Количество часов: по 34 часа в год (7 кл), всего за курс 34 ч. В 7 классе в процессе обобщения и углубления выполняются проектно-исследовательские задания.

Курс «Литературное краеведение». Цель курса: формирование гражданского мировоззрения, воспитание чувства любви к малой родине, гордости, сопричастности и ответственности за историю своего региона, воспитание бережного отношения к историческому и литературному наследию.

Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, литературные чтения. Курс рассчитан на 2 года (8, 9 класс), на 68 часов.

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность.

Для удовлетворения биологической потребности в движении обучающихся 5-9 классов в рамках реализации ООП ООО МОАУ «ООШ № 2», в качестве 3 часа физической культуры (двигательной активности) за пределами учебного плана ООП ООО введен учебный курс внеурочной деятельности «Спорт». Содержание данного учебного курса внеурочной деятельности включает в себя изучение популярных национальных видов спорта, подвижных игр и развлечений, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы. Учебный курс внеурочной деятельности «Спорт» позволит удовлетворить интересы обучающихся 5-9 класса в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Основные формы занятий – подвижные игры, соревнования. Количество часов: 34 часа в год, в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 5 лет обучения: 170 часов.

Курс «Шахматы» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности.

Основные формы занятий: соревнования, игра. Количество часов: 34 часа в 5 классе, программа рассчитана на 1 год.

Проблемно-ценностное общение.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей

Данное направление представлено 2 курсами.

Курс «Разговоры о важном». Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данному курсу школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Количество часов: 34 часа в 5-9 классах. Программа рассчитана на 5 лет обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 5 лет обучения: 170 часов.

Курс «Семья и семейные ценности». Цель курса: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

Курс рассчитан на 1 год (9 класс), 34 часа. Изучение курса будет способствовать формированию у учащихся способностей к реальной оценке окружающей действительности в сети общечеловеческих ценностей и естественных прав человека, формированию осознанного отношения к будущему родительству, к созданию счастливой семьи.

Формы работы: беседы, диспуты, кинолектории и др.

Познавательная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Основными задачами направления являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающимися на уровне основного общего образования.

Это направление представлено курсами:

Курс «Секреты функциональной грамотности». Цель данного курса - научить обучающихся сопоставлять, адаптироваться и правильно действовать в определенных ситуациях, применяя полученные в процессе обучения знания. Курс рассчитан на 5 лет обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 5 лет обучения: 170 часов (34 часа в год).

Курс «В мире задач». Курс направлен на интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе, дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение и поощрение любознательности старших школьников, их аналитических и синтетических способностей.

Курс рассчитан на 1 год (9 класс), 34 часа.

Курс «Основы безопасности». Цель курса - стать ключевым звеном в формировании человека безопасного типа – личности, безопасной для самой себя, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие. Курс рассчитан на обучающихся 5, 6, 7 классов и является начальным звеном для изучения обязательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 и 9 классах. Всего за курс 102 часа.

Курс «Робототехника». Изучение курса способствует развитию у детей интереса к техническому творчеству и обучению их конструирования через создание простейших моделей и управления готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ, вырабатывается навык работы в группе, позволит научить использовать средства информационных технологий, чтобы проводить исследования и решать задачи в межпредметной деятельности, способствует профориентации обучающихся. Курс рассчитан на 1 год (8 кл), 34 часа.

Курс «Россия – мои горизонты». Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности, направленными письмом Минпросвещения России N ТВ-1290/03 от 5 июля 2022 г., рекомендовано 1 час внеурочной деятельности в неделю посвящать профориентации. Курс направлен на популяризацию культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий. Курс рассчитан на 34 часа в год, в 6-9 классах.

Курс ОДНКНР - цель комплексного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР): формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Курс построен на основе обязательного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) изучаемого в 5,6 классах. Курс введен в связи с форсированным переходом на ФГОС ООО- 21, рассчитан на обучающихся 7, 8, 9 классов. Всего за курс 102 часа.

Художественно-творческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей, способствующие общему духовно-нравственному развитию, формированию чувства вкуса и умение ценить прекрасное, формирующие ценностное отношение к культуре.

Данное направление представлено 2 курсами.

Курс «Затейник» - служит хорошим фундаментом знаний, умений, навыков для дальнейшего, более углубленного совершенствования творческого мастерства. Дети учатся фантазировать и не бояться выражать свои чувства и эмоции в своих рисунках; средствами изобразительного искусства развить у учащихся активную жизненную позицию, стимулировать более глубокий творческий взгляд на окружающий мир. Развивать у воспитанников чувственное восприятие красоты, стимулирующее потребность к творческому самовыражению. Путем формирования художественных знаний, умений, навыков в области рисунка, декоративно-прикладного искусства, овладеть творческим языком изобразительного искусства. Курс рассчитан на 3 года обучения (5-6-7 классы), по 34 часа.

Курс «Мультстудия». Цель курса: творческая самореализация детей и развития основ технического мышления в процессе создание короткометражных мультфильмов. Курс способствует формированию образного мышления, развитию способности решать задачи в наглядном плане, устанавливать последовательность взаимодействия объектов. Совершенствуется умение наглядного моделирования, представления детей о системе признаков, которыми обладают объекты, представления о сменяемости времен года, времени суток. Совершенствуются навыки обобщения и группировки по существенным признакам. Совершенствуется звукопроизносительная сторона речи. Развивается фонематический слух, интонационная выразительность речи. Обогащается словарный запас, активно развивается словотворчество. Курс рассчитан на 1 год, (5 класс), 68 часов.

Планируемые метапредметные и личностные результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение следующих воспитательных результатов:

– приобретение обучающимися социального опыта;

– формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; – приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В результате реализации программы внеурочной деятельности основного общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных результатов.

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

4.

5. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

6. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные), сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

2. Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

6. Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развитие мотивов и интересов своей познавательной деятельности.

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ-компетенции).

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выбор направления внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает в МОАУ «ООШ № 2» все направления развития личности и предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в объеме не более 10-ти часов в неделю.

Обучающиеся (их законные представители) имеют право выбора программ внеурочной деятельности. Выбор программ для реализации осуществляется образовательным учреждением. Каждый обучающийся и его родители (законные представители) выбирают наиболее интересные для ребёнка направления, которые отвечают его внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.

Внеурочная деятельность МОАУ «ООШ № 2» организуется по направлениям развития

личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в письменной форме – заявления.

МОАУ «ООШ № 2» осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с образовательной программой образовательной организации и планом внеурочной деятельности.

МОАУ «ООШ № 2» самостоятельно разрабатывает и утверждает:

- план внеурочной деятельности;
- режим внеурочной деятельности;
- рабочие программы внеурочной деятельности;
- расписание занятий внеурочной деятельности.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности МОАУ «ООШ № 2» учитывает требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Предусмотрено **дистанционное сопровождение программ** на случай неблагоприятной эпидемиологической обстановки в следующем учебном году.

Расписание внеурочной деятельности

Для обучающихся 5-9 классов продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОАУ «ООШ № 2» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы и виды организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы; – беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Программы внеурочной деятельности реализуются в отдельно взятых классах.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение актового зала звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение читального зала библиотеки.
3. Оснащение видеопроекционной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Оценивание результатов курсов внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности МОАУ «ООШ № 2» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса. Оценивание происходит по итогам периода обучения (четверть, учебный год); может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а также работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию дальнейшего творческого роста.

**План
внеурочной деятельности
МОАУ "Основная общеобразовательная школа №2 поселка Аккермановка
муниципального образования г.Новотроицк Оренбургской области "
на 2023 - 2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Художественно- творческая деятельность.	«Мультстудия»		2				2
	«Затейник»	1	1	1	1		4
Проблемно- ценностное общение.	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
	«Семья и семейные ценности»					1	1
Познавательная деятельность.	«Робототехника»				1		1
	«Основы безопасности»	1	1	1			3
	«Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
	"Секреты функциональной грамотности"	1	1	1	1	1	5
	«В мире задач»					1	1
	ОДНКНР			1	1	1	3
Спортивно- оздоровительная и игровая деятельность.	«Шахматы"	1					1
	«Спорт»	1	1	1	1	1	5
Туристско- краеведческая деятельность.	«Географическое краеведение»			1			1
	«Литературное краеведение»				1	1	1
Итого в параллели		6	8	8	8	8	38
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего часов		204	272	272	272	272	1292